



Утверждено
Директор МБОУ «Колбинская СШ»
Н.Е.Малина
2024г

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО СКАЗКОМАНИЯ»
МБОУ «Колбинская СШ»
2024г.**



2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП, ТЖС.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого ученика смены.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, через использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ

Программа реализуется в следующий период: 1 сезон 01.06.2024 – 27.06.2024г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит создать систему организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обладающих интеллектуальными, творческими, физическими способностями, а также просто не занятых школьников, ориентировано на интересы, желания и потребности учеников и их родителей.

В результате исполнения программы планируется реализация права каждого ребенка на полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков и снижение социально-негативных явлений среди детей и подростков.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков;
- Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Устав МБОУ «Колбинская СШ»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Петроченко Любовь Васильевна	Начальник лагеря
2.	Зверева Людмила Ивановна	Воспитатель
3.	Димитриадис Ирина Николаевна	Воспитатель
4.	Прудникова Наталья Александровна	Воспитатель
5.	Бульбакова Лариса Григорьевна	Завхоз
6.	Богданова Надежда Николаевна	Повар
7.	Зернова Марина Валерьевна	Подсобный рабочий
7.	Юдакина Елена Николаевна	Уборщик служебных помещений
8.	Пичкарева Анна Анатольевна	Уборщик служебных помещений

РЕСУРСЫ ЛАГЕРЯ

- **2 комнаты для отдыха, мероприятий;**
- **Столовая;**
- **Спортивная площадка;**
- **Пришкольный участок.**
- **Оборудование:** 2 ноутбука, музыкальный центр, 2 проектора, настольные игры, канцелярские товары.
- **Спортивный инвентарь:** мячи волейбольный, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, канат, бадминтон.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

За 3 месяца (март) до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- соблюдение норм СанПиН, готовность школы к открытию лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

Этот этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с системой дополнительного образования в лагере;
- запуск программы ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО «СКАЗКОМАНИЯ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

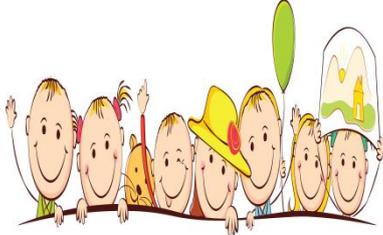
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.
- сотрудничество с организациями (СДК, библиотека, МЧС)

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

РЕЖИМ ДНЯ

<p>8.30 – 9.00</p>	<p>ПРИЁМ ДЕТЕЙ Утро. Солнышко встаёт – Спать ребятам не даёт.</p>	
<p>9.00 – 9.20</p>	<p>ЗАРЯДКА Чтобы быть весь день в порядке, Нужно делать нам зарядку.</p>	
<p>9.20- 10.00</p>	<p>ОБЩИЙ СБОР, ОБСУЖДЕНИЕ ПЛАНОВ НА ДЕНЬ. МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ Планы на день обсуждаем, И решения принимаем! Безопасности минутки- Это вам , друзья, не шутки! Если правила учить, Долго будем мы все жить.</p>	

10.00 – 10.20	ЗАВТРАК Каша. Чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво!	
10.20 – 12.00	ИГРОТЕКА. МЕРОПРИЯТИЯ В СДК После столовой поход, игротека Или другая, какая потеха, Может быть конкурс, а может игра - Станет сюрпризом для вас детвора.	
12.00 – 13.00	СПОРТИВНЫЙ ЧАС Спортивный час, всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться, Очень любит детвора.	
13.00 – 13.30	ОБЕД Славься искусство кухни высокое, Желудков голодных надёжный оплот, Порция полная, миска глубокая Нас к торжеству насыщенья ведёт!	
13.30 – 14.10	ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ. МАСТЕР-КЛАССЫ К вам приходит тишина, Отдыхает детвора! В комнатах отдыха мы заседаем, Планы завтра с отрядам решаем!	
14-10- 14-30	РЕФЛЕКСИЯ	
14.30	УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ Закончилась весёлая пора. И до завтра, детвора!	

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, библиотечные и музыкальные часы, экскурсии, игровые программы, работа творческих мастерских, кружков, проекты, квесты, флешмобы, праздники, трудовые десанты, КТД)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАГЕРЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с русским фольклором- знакомство с русскими народными сказками, отечественными мультфильмами. Примеры поведения не только

положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации, познакомят школьников с русскими традициями.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление масок, костюмов; мастер-классы, театрализованные игровые программы, квесты и т. д.), а также театральные постановки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен мероприятий воспитывающих деятельности патриотизм по отношению к своей малой родине и родному краю (фото-конкурс, флешмоб..)

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ (ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА)

Лагерная смена будет проходить в форме ролевой игры – путешествия.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают путешествие по ЦАРСТВУ «СКАЗКОМАНИЯ» в котором случилась беда: сказочные жители покинули царство и оно безжизненно. В силах ребят помочь им вернуться в царство, тем самым оживить его.

Во время торжественного открытия лагеря дети узнают историю, случившуюся в царстве и изъявляют желание помочь вернуть жителей СКАЗКОМАНИИ в свои королевства. Путешествие будет совершено на поезде – чудес, приобрести билет, на который детям необходимо на концерте, проявив своё творчество. Чтобы вагон тронулся, каждый отряд – вагон представляет себя на сцене (название, девиз, эмблема).

Для достижения цели, поезд будет совершать путешествие, и делать остановки. На каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями. Выполнять их задания, участвуя в конкурсах, квест – играх, выставках, соревнованиях и т.д. дети найдут радужные самоцветы и обменяют их на жителей царства, которых прикрепят на карте в их королевства. К концу смены карта полностью будет заполнена, сказочные герои возвращаются и царство оживает.

Продвигаться вперед детям помогают воспитатели и вожатые, которые становятся «сказочными проводниками». Ориентиром в пути служит карта царства «СКАЗКОМАНИЯ». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте.

Машинистом поезда является «Главная волшебница путешествия», она же начальник лагеря.

Типажи героев русских сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации, познакомят школьников с русскими традициями.

Сказочный мир, наполненный чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей.

Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости.

Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным

Содержание программы

Дни	Мероприятия	Ответственные
1 день 1 июня	ОСТРОВ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» 1. Знакомство со сказочной историей программы лагеря и картой Царства Сказкомания. Режимные моменты. 2. Игровая программа «Здравствуй, здравствуй, детвора» 3. Подготовка к открытию лагеря	воспитатели СДК Воспитатели, дети
2 день 3 июня	ОСТРОВ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» «ЗДРАВСТВУЙ, ЗДРАВСТВУЙ ДЕТВОРА! ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПОРА!!!» 1. Утверждение правил поведения в лагере и режима дня. 2. Минутка безопасности на тему: «Волшебный солнца свет» (солнечный удар, ожоги, ношение головных уборов) 3. «Вместе весело живётся». Выбор органов самоуправления в отрядах . Придумать эмблему, название, девиз в каждом отряде. 4. «Мы – здоровячки» (диагностика детей на ФАП) 5. Спортивный час 6. Открытие площадки.Дискотека.	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели, фельдшер Воспитатели

<p>3 день 4 июня</p>	<p>ОСТРОВ «ЛУКОМОРЬЕ» «ТАМ ЧУДЕСА, ТАМ ЛЕШИЙ БРОДИТ...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Полезные советы для пешеходов» . 2. Просмотр сказки Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». 3. Открытие летних чтений в Колбинской сельской библиотеке. 4. Сказочный калейдоскоп. Квест «Там , на неведомых дорожках». 5. Оформление фотозоны по сказкам Пушкина. Снимок на память. 6. Спортивный час на игровой площадке посёлка (тренажёры, теннис..). 7. Занятия по интересам. Рефлексия дня 	<p>Воспитатели</p> <p>Курдяева М.Ю.</p>
<p>4 день 5 июня</p>	<p>СТРАНА «ЗАЗЕРКАЛЬЕ» «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) 2. Просмотр м\ф «Алиса в стране чудес» 3. Настольные игры. Собери шляпку для Алисы (пазлы) 4. Оформление фотозоны из героев м/ф. Фото на память 5. Спортивный час на площадке 6. Занятия по интересам. Рефлексия дня 	<p>Воспитатели</p>
<p>5 день 6 июня</p>	<p>ЗАЛИВ «ВИННИ-ПУХА» «КУДА ИДЁМ МЫ С ПЯТАЧКОМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Причины пожаров» 2. Просмотр м/ф «Винни-Пух и все...». Обсуждение м\ф. 3. Оформление фотозоны из героев м/ф. Фото на память 4. Подарки Винни-Пуху (поделки из бросового материала) 	<p>Воспитатели</p>

	<p>5. Соревнования по лёгкой атлетике 6. Занятия по интересам. Рефлексия дня.</p>	
<p>6 день 7 июня</p>	<p>СЕЛО «СМЕШИНКИНО» «В ГОСТЯХ У МАШИ И МЕДВЕДЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Пожар в квартире». 2. Просмотр м/ф «Маша и Медведь». 3. Литературно-игровой квест по произведениям Пушкина (в КСШ) 3. Смеходром (весёлые конкурсы на улице) 4. Изготовление масок «Маша и медведя ».Оформление фотозоны из героев м/ф. Фото на память 5. Музыкальный час. Разминка с Машей. 6.Весёлые старты. 7. Свободные игры по интересам. <p>Рефлексия дня.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Курдяева М.Ю.- библиотекарь СДК</p>
<p>7 день 8 июня</p>	<p>ДЕРЕВНЯ «ПРОСТАКВАШИНО» «ДЯДЯ ФЁДОР и КОМПАНИЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как обращаться с электро-приборами». 2. Просмотр м/ф «Трое из Простоквашино». 3. Интеллектуальная игра «Дядя Фёдор приглашает на кубок Матроскина». 4. Оформление окон к дню России, ФЛЕШМОБ. 5. Спортивный час. 6. Весёлые соревнования по содержанию м/ф (например,спеть песню «кабы не было зимы..» как кот Матроскин и т.д.) 7.Рефлексия дня 	<p>Воспитатели</p>
<p>8 день 10 июня</p>	<p>«СОЛНЕЧНЫЙ» ГОРОД «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Осторожно на дороге!». 2. Просмотр м/ф «Незнайка в Солнечном городе» 3. Квест – игра 	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Приключения в Солнечном городе или полёт в космос».</p> <p>4. Конструкторское бюро</p> <p>Игры из подручного материала своими руками (ящики картонные, пластиковые бутылки)</p> <p>5. Разучиваем народные игры.</p> <p>6. Занятия по интересам. Рефлексия дня.</p>	
<p>9 день 11 июня</p>	<p>ДАЧА «КОТА ЛЕОПОЛЬДА» «КОТ ЛЕОПОЛЬД И ЕГО МЫШАТА»</p> <p>1. Минутка безопасности «Лесной пожар».</p> <p>2. Просмотр м\ф про кота Леопольда</p> <p>3. Музыкальный час «Ребята, давайте жить дружно!»</p> <p>4. Спортивная эстафета «В гостях у Леопольда»</p> <p>5. Мастер-класс «Веночки», «Щит богатыря». (11-30)-КСШ</p> <p>6. Спортивный час. Конкурс «Спортивная пантомима» -(изобразить: - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания и т.д.)</p> <p>7. Занятия по интересам. Рефлексия дня</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Курдяева М.Ю.- библиотекарь СДК</p>
<p>10 день 13 июня</p>	<p>ОКЕАН «ИГРУШЕК» «В ГОСТЯХ У КАРЛСОНА</p> <p>1. Минутка безопасности «Правила поведения в природе»</p> <p>2. Просмотр м\ф «Мальш и Карлсон».</p> <p>3. Изготовление костюмов к м\ф. Конкурс на лучший видео-ролик.</p> <p>4. Оформление фотозоны к м\ф</p> <p>5. Игра «НАЙДИ КЛАД»</p> <p>6. Свободные игры в группе. Рефлексия дня</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11 день 14 июня</p>	<p>"ЗАКОЛДОВАННАЯ ЧАЩА" «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК»</p> <p>1. Минутка безопасности « Как уберечься от ожогов».</p> <p>2. Экскурсия в МЧС</p> <p>3. Фото – конкурс «Просторы моей</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Родины»</p> <p>4. Спортивно-интеллектуальная площадка (Ромашковый парк 11-00)</p> <p>5. Мастер-класс Домик сказочного героя.</p> <p>7. Занятия по интересам. Рефлексия дня</p>	<p>Курдяева М.Ю-библиотекарь СДК</p>
<p>12 день 17 июня</p>	<p>ОСТРОВ «АФРИКАНИЯ» «ВСЕХ ИЗЛЕЧИТ, ИСЦЕЛИТ, ДОБРЫЙ ДОКТОР АЙБОЛИТ»</p> <p>1. Минутка безопасности « Как себя вести, чтоб не случилось беды».</p> <p>2. Просмотр м/ф «Доктор Айболит»</p> <p>3. Подготовка костюмов для инсценировки.</p> <p>4. Инсценировка отрывка из м/ф.</p> <p>5. Спортивная эстафета "Турнир на приз Доктора Айболита"(витамины)</p> <p>6. Занятия по интересам. Рефлексия дня.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 день 18 июня</p>	<p>ОПУШКА «ВЕСЕЛУШКА» «СЛЁТ СМЕШАРИКОВ»</p> <p>1. Минутка безопасности «Стихийные бедствия».</p> <p>2. Просмотр м/ф «Смешарики».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Смешарики в деревне».</p> <p>4. Музыкальный коллаж (инсценировка детских песен из м\ф).</p> <p>5. Весёлая эстафета на спортивной площадке.</p> <p>6. Мастер-класс «Создаём мультфильм»</p> <p>7.Свободные игры. Рефлексия дня.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14 день 19 июня</p>	<p>ОСТАНОВКА - "ГОРА ОЛИМП" «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»</p> <p>1. Минутка безопасности «Правила поведения около водоёмов летом».</p> <p>2. Просмотр м/ф «Добрыня Никитич».</p> <p>3. Изготовление шлемов богатырей</p> <p>4. Конкурсно- игровая программа (КСШ 12-00)</p> <p>5. Выпуск плаката «Мы - богатыри».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Занятия по интересам. Рефлексия дня</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>15 день 20 июня</p>	<p>ОСТРОВ «ПОЧЕМУЧЕК» «ЧЕБУРАШКИНЫ ЗАГАДКИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж на тему: «Что делать, чтобы вас не укусил клещ». 2. Просмотр м\ф «Крокодил Гена и его друзья» 3. Викторина «Чебурашкины загадки». 4. Музыкальный час (разучивание песни «Голубой вагон») 5. Мастерская игрушек (изготовление масок героев, предметов из м\ф) 6. Спортивная игра «Воздушный волейбол» 8. Свободные игры по интересам. Рефлексия дня» 	<p>Воспитатели</p>
<p>16 день 21 июня</p>	<p>ВОЛШЕБНЫЕ ЗАРОСЛИ «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 2. Подготовка костюмов, эмблем для игры «Джунгли зовут». 3. Экскурсия на игровую площадку «Ромашковый парк» 4. Просмотр м/ф «Маугли» 5. Спортивно-развлекательная игра «Джунгли зовут». 6. Настольные игры в группах. Рефлексия дня 	<p>Воспитатели</p>
<p>17 день 22 июня</p>	<p>СТРАНА ГЕРОЕВ «НАМ ДОРОГИ ЭТИ, ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ты, я и огонь» 2. Беседа «Не забыть нам этой даты» 3. Интеллектуальный квиз в клубной библиотеке 4. Прогулка на игровую площадку. 5. Конкурс рисунков «Мир нужен всем» 6. ФЛЕШМОБ к дню памяти и скорби 7. Занятия по интересам. Рефлексия дня. 	<p>Воспитатели</p> <p>Курдяева М.Ю.- библиотечкарь СДК</p>

<p>18 день 24 июня</p>	<p>КАМОРКА ПАПЫ КАРЛО «В ГОСТЯХ У БУРАТИНО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Предметы бытовой химии и их безопасное применение». 2. Игровая программа «Мы-кладоискатели». 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Музыкальный час. Песня «Бу-ра-ти- но» 6. Занятия по интересам. Рефлексия дня. 	<p>Воспитатели</p>
<p>19 день 25 июня</p>	<p>ОСТРОВ «РОБИНЗОНА КРУЗО» «ПУТЕШЕСТВИЕ К РОБИНЗОНУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Самые простые и важные правила ПБ». 2. «Мы – здоровячки» (диагностика детей на ФАП) 3. Настольные игры в помещении. 4. Подготовка к закрытию лагеря.(концертная программа) 5. Спортивный час. (Игра "Найди, чей след?") 6. Музыкальный час. («Сказка по лесу идет») 	<p>Воспитатели</p>
<p>20 день 26 июня</p>	<p>СТРАНА «СВЕТОФОРΙΑ» «ДЯДЯ СТЁПА ВЕЛИКАН»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Моё здоровье - в моих руках» 2. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-Яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; -Современный костюм дяди Стёпы милиционера. 3. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак. 4. Подготовка к закрытию лагеря. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия дня 	<p>Воспитатели</p>

<p>21 день 27 июня</p>	<p>ДВОРЕЦ ВОЛШЕБНИЦ И ВОЛШЕБНИКОВ «БАЛ ВОЛШЕБНИКОВ»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование детей. Отзывы о жизни в лагере.2. Общий сбор. Итоги лагерной смены (награждение).3. Праздничный концерт.4. Парад сказочных героев.5. Фото на память.6. Дискотека	<p>Воспитатели</p>
-----------------------------------	--	--------------------