

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колбинская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

Н.А. Сазонова

« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Н.Е. Малина

« 01 » 09 2020 г.

Приказ №

000011-433 Д

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
учителя начальных классов**

Митиной Екатерины Александровны

«Мой край родной»

2 класс

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по курсу «Мой край родной» составлена на основе Программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы Г.В.Раицкой «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края»- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать **метапредметных и личностных** результатов.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Курс «Мой край родной» изучается со 2 класса. Программа состоит из двух модулей:

«Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края» и рассчитана на 17часов в первом полугодии, 1 час в неделю.

Направление: общекультурное.

Изучение данного курса предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы; знакомство с основными видами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным, декоративно-прикладным) и культурой народов, проживающих на территории Красноярского края и направлено на достижение следующей

Цели: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии, традициях и культуре родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи программы:

- формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;
- воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края; воспитать бережное отношение к культурному наследию народов Красноярского края

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мой край родной»

Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования сформулированы в Стандарте и Основной образовательной программе образовательного учреждения.

К ним относятся:

- ✓ формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- ✓ формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- ✓ развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

- ✓ развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности:

- ✓ развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мой край родной»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **видов универсальных учебных действий**:

Личностные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- ✓ Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- ✓ Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

- ✓ Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- ✓ Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- ✓ Принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ Различать способ и результат действия;
- ✓ Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Учащиеся получат возможность научиться:

- ✓ В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- ✓ Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ✓ Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- ✓ Задавать вопросы;
- ✓ Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.
- ✓ Работать в группе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Модуль «Природа и экология Красноярского края»,

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии и культуре родного края.

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
Личностные результаты: <i>-понимает</i> позицию других людей; <i>-оценивает</i> поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	<u>2 класс</u> Красноярский край на карте России. Столица Красноярского края. Достопримечательности города. Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг	Виртуальное путешествие Презентация Беседа, презентация
Метапредметные результаты:	Основные водоемы Красноярского края. Главная река Красноярского края – Енисей. Исток, устье реки.	Беседа

-самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему. - умеет моделировать свои знания: <i>находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.	Названия притоков Енисея. Озера и реки Красноярского края. Природные ресурсы: растительный и животный мир Красноярского края. Многообразие растительного мира. Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края. Многообразие животного мира. Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края. Красная книга Красноярского края. Правила поведения в природе.(проект) Природные места отдыха населения.. Необходимость бережного отношения отдыхающих к природному окружению. Особенности труда людей родного края, профессии.	Кроссворд Проект Проект (Альбом) Заочная экскурсия в «Роев ручей» Викторина, составленная детьми Презентация. Проект Проект. Составление памятки «правила поведения в природе» Проект
--	--	---

Модуль «Художественная культура Красноярского края»,

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о художественной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края.

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
-------------------------------	------------	--------------

Личностные результаты: <i>-понимает</i> позицию других людей; <i>-оценивает</i> поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей; Метапредметные результаты: -самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему. - умеет моделировать свои знания: <i>находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.	2 класс ИЗО Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского края. Картины природы. Театральное искусство Музеи и театры города. (оперный, драматический, музыкальный, кукольный). Музыка Музыкальный фольклор Красноярского края. Сибирские народные праздники. Декоративно-прикладное искусство Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера . Изготовление поделок из природного материала по теме «Жилище народов Севера (чум)». Украшение жилища.	Презентация Виртуальная экскурсия Беседа. Проект Презентация Мастерская
---	---	--

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Кол- во часов	Тема	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (метапредметные)	Дата план	Дата факт
1	1	Модуль «Природа и экология»	-Познакомятся с символами			

		Красноярского края» Красноярский край на карте России.	Красноярского края,	Регулятивные УУД:		
2	1	Столица Красноярского края. Достопримечательности города	-научатся работать с картой края,	✓ Принимает и сохранять учебную задачу;		
3	1	Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг		✓ Учитывает выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;		
4	1	Главная река Красноярского края – Енисей. Реки и озёра Красноярского края.	находить реки, озёра нашего края.	✓ Осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату;		
5	1	Многообразие растительного мира.	-познакомятся с животным и растительным миром Красноярского края, научатся классифицировать растения , животных.	✓ Адекватно воспринимает оценку учителя;		
6	1	Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края.		✓ Различает способ и результат действия;		
7	1	Многообразие животного мира.		✓ Выполняет учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.		
8	1	Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края.	-научатся работать с Красной книгой нашего края	✓ В сотрудничестве с учителем ставит новые учебные задачи;		
9	1	Красная книга Красноярского края. Правила поведения в природе.(проект)	-узнают достопримечательности края и города Красноярска			
10	1	Природные места отдыха. Особенности труда людей родного края, профессии.	- познакомятся с известными художниками нашего края	Коммуникативные УУД:		
11	1	Модуль «Художественная культура Красноярского края» Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского	- получают сведения о музеях и театрах города -узнают о народных обычаях и праздниках своего края	✓ Допускает возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;		

		края. Картины природы.	-познакомятся с малочисленными народами Севера, населяющими Красноярский край -научатся изготавливать поделки	✓ Строить понятны е высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; ✓ Задаёт вопросы; ✓ Строит монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов. ✓ Работает в группе. Личностные УУД: ✓ Широкая мотивационная основа учебной деятельности, ✓ Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.		
12	1	Музеи и театры города ((оперный, драматический, музыкальный, кукольный).				
13	1	Музыкальный фольклор Красноярского края. Сибирские народные праздники				
14	1	Сибирские народные праздники				
15	1	Быт и жилище народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера				
16	1	Изготовление поделок из природного материала по теме «Жилище народов Севера (чум)».				
17	1	Украшение жилища. Обобщение.				
Всего 17 часов						