

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колбинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 Н.А. Сазонова

« 01 » 09 2020 г.



Приказ №

01-09-0000

Рабочая программа
учителя истории, обществознания, ОБЖ
Панасюка Александра Александровича
по предмету «ОБЖ»
5-9 класс

2020- 2021 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 5-9 классе.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 5-8го классов.

Количество часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе. 34 часа в 9 классе.

Учебно-методический комплект:

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы под редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2015 г.

В данном курсе используется учебник для 5 класса ФГОС второго поколения издательства «Просвещение» под редакцией А.Т. Смирнова, авторы учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015 г.

В данном курсе используется учебник для 6 класса ФГОС второго поколения издательства «Просвещение» под редакцией А.Т. Смирнова, авторы учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015 г.

В данном курсе используется учебник для 7 класса ФГОС второго поколения издательства «Просвещение» под редакцией А.Т. Смирнова, авторы учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015 г.

В данном курсе используется учебник для 8 класса ФГОС второго поколения издательства «Просвещение» под редакцией А.Т. Смирнова, авторы учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015 г.

В данном курсе используется учебник для 9 класса ФГОС второго поколения издательства «Просвещение» под редакцией А.Т. Смирнова, авторы учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (2015 г)
3. Примерной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.

На основе:

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение. 2015г.

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение.

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение.

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение.

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи;

обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процесс совобучения;

повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества»;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность;

обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований ит.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

3. Место курса ОБЖ в учебном плане

34 (1ч в неделю) в 5-9классах,

Личностные, Метопредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения

5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 9 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в том числе контрольных работ – 1, творческих работ -1.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебной программы для 5 класса

Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

Содержание учебной программы для 6 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Содержание учебной программы для 7 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание учебной программы для 8 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие)

Содержание учебной программы для 9 класса.

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

6. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i>	22
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	22
	<i>Тема 1. Человек, среда обитания, безопасность человека</i>	5
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
	<i>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера</i>	6
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9	Водитель	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	<i>Тема 3. Опасные ситуации природного характера</i>	2

12	Погодные явления и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоёмах	1
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
	Тема 5. Опасные ситуации социального характера	3
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1
17	Обеспечение личной безопасности дома	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1
	Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21	Виды террористических актов и их последствия	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
23	Итоговое задание «Основы безопасности личности, общества и государства»	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	5
	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
24	О здоровом образе жизни	1
25	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1

26	Рациональное питание. Гигиена питания	1
	<i>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье</i>	2
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</i>	5
	<i>Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	5
29	Первая помощь при различных видах повреждений	1
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	1
31	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении (практическое занятие)	1
32	Первая помощь при отравлениях	1
33	Первая помощь при отравлении угарным газом (практическое занятие)	1
34	Итоговое занятие «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1
	Всего часов	34

Календарно – тематическое планирование.

5 класс

№/ ко л- во	Тема урока	Результаты		Основные виды учебной деятельности учащихся	Форма занятия	Дата	
		Предметные	Метапредметные			План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часа							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 23 часа							
Тема 1. Человек, среда обитания, безопасность человека – 5 часов							
1	Город как среда обитания	Научатся сравнивать особенности города и сельского поселения и опасные и аварийные ситуации города и села	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Владеть понятиями горожанин и сельчанин. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Учатся определять источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Изучают правила безопасности поведения в этих зонах. Сравнивают особенности городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации.	Урок - беседа		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Научатся сравнивать различные инструкции электрических и электронных предметов	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Знать об основных причинах возникновения опасных ситуаций в квартире Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Анализируют инструкции пользователя электрических и энергетических приборов	Урок - беседа		
3	Особенности природных условий в городе	Научатся различать природные условия города и села	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Знать особенности природных условий Коммуникативные: Умение вести диалог на основе	Различают городские и сельские природные условия	Урок-беседа		

			равноправных отношений и взаимного уважения				
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	Научатся находить наиболее подходящие способы предотвращения опасных ситуаций из предложенных	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Установление аналогий. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту и в повседневной жизни	Проблемный урок		
5	Безопасность в повседневной жизни	Научатся находить наиболее подходящие способы предотвращения опасных ситуаций из предложенных	Регулятивные: Сформулировать основные правила безопасности. Познавательные: Установление аналогий. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту и в повседневной жизни	Урок - беседа		
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера – 6 часов							
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Научатся различать причины ДТП, запомнят ответственность за нарушения ДТП, научатся правильному поведению на дорогах	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах	Лабораторная работа		
7	Пешеход. Безопасность пешехода				Урок - беседа		
8	Пассажир. Безопасность пассажира				Урок - беседа		
9	Водитель				Урок-беседа		
10	Пожарная безопасность	Научатся классифицировать пожары по степени возгорания, запомнят ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	Проблемный урок		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях				Урок - исследование		

				Запоминают правила ПБ			
Тема 3. Опасные ситуации природного характера – 2 часа							
12	Погодные явления и безопасность человека	Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед)	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.	Проблемный урок		
13	Безопасность на водоёмах	Объясняют правила поведения на водоёмах, применяют правила само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде		Различают состояние водоемов в различное время года	Урок - беседа		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2 часа							
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	Анализируют правила своего поведения в случае возникновения той или иной ЧС	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Анализируют чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения	Урок исследование		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера				Урок - лекция		
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 8 часов							
Тема 5. Опасные ситуации социального характера – 3 часа							
16	Антиобщественное поведение и его опасность	Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Владеть понятиями и приемами самозащиты Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Урок - беседа		
17	Обеспечение личной безопасности дома	Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях		Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Как надо себя вести при встрече с незнакомым человеком Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице	Урок -беседа	
18	Обеспечение личной безопасности на улице		Урок- дискуссия				

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 5 часов							
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Владеть понятиями и приемами самозащиты Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют основные виды террористической и экстремистской деятельности	Проблемный урок		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			Урок - презентация		
21	Виды террористических актов и их последствия	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.			Проблемный урок		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение			Урок - беседа		
23	Итоговое задание «Основы безопасности личности, общества и государства»	Рефлексия способов и условий действия	Регулятивные: Осознание учащимися качества и уровня усвоения. Коммуникативные: Планирование учебных действий	Индивидуальное выполнение	Повторительно-обобщающий урок		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 часов							
Раздел 3. Основы здорового образа жизни -5 часов							
Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни – 3 часа							
24	О здоровом образе жизни	Характеризуют здоровый образ жизни и его компоненты	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Овладевать методами ЗОЖ. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни	Урок - беседа		
25	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Распознают виды двигательной активности и закаливания		Объясняют значение двигательной активности и закаливания для организма человека	Проблемный урок		

26	Рациональное питание. Гигиена питания	Характеризуют сущность рационального питания		Объясняют смысл рационального питания и его влияние на организм человека	Урок исследование		
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье – 2 часа							
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Вырабатывают отрицательное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков	Регулятивные: Применять установленные правила по охране здоровья Познавательные: Соблюдение гигиены Овладеть методами ЗОЖ Соблюдение гигиены питания Коммуникативные: Готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности	Урок презентация -		
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек				Проблемный урок		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 5 часов							
Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания – 5 часов							
29	Первая помощь при различных видах повреждений	Вырабатывают общие правила оказания первой помощи	Регулятивные: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. Познавательные: характеризовать различные травмы. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют предназначение первой помощи	Урок - лекция		
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	Вырабатывают практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах		Характеризуют практические навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах	Проблемный урок		
31	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении (практическое занятие)			Урок практикум –			
32	Первая помощь при отравлениях	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлении никотином и угарным газом	Регулятивные: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. Познавательные: Называть признаки отравлений Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Характеризуют практические навыки в оказании первой помощи при отравлении	Урок исследование		
33	Первая помощь при отравлении угарным газом (практической занятие)				Урок- практикум		
34	Итоговое занятие	Рефлексия способов и	Регулятивные: Осознание	Индивидуальное	Повторительно-		

	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	условий действия	учащимися качества и уровня усвоения Коммуникативные: Планирование учебных действий	выполнение	обобщающий урок		
--	---	------------------	--	------------	--------------------	--	--

Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов
---	--------------------------------------	------------------

	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, и государства	25
	Основы комплексной безопасности. раздела и темы	25
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4
5	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
IV	Основы здорового образа жизни	5
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	5
Всего часов		34

Календарно – тематическое планирование.

6 класс

№/ кол- во	Тема урока	Результаты		Основные виды учебной деятельности учащихся	Форма занятия	Дата	
		Предметные	Метапредметные			План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)							
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)							
1	Природа и человек.	Работа с иллюстрациями и текстом учебника Анализировать и оценивать опасности негативного поведения.	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	. Изучение правил подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Выработка умений применять их в	Урок - беседа		
2	Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности; измерение расстояний на местности.	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение простейших способов ориентирования на местности и правил выхода к людям.	Урок - беседа		
3	Определение своего	Ориентирование по компасу, по солнцу.	Регулятивные: Преобразование практической	Научить учащихся наиболее простым	Урок-беседа		

	местонахождения и направления движения на местности.		задачи в познавательную. Познавательные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	способам определения местонахождения, сторон горизонта и направления			
4	Подготовка к выходу на природу.	Уметь оформить результаты расчётов маршрута.	Регулятивные: Преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Установление аналогий. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Понятие о чрезвычайных ситуациях в природе. Выработка потребности предвидеть сложные жизненные ситуации и принимать меры к безопасному поведению в природных условиях.	Проблемный урок		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Знать как подбирать площадку для костра. Организация места для костра Работа с топором.	Регулятивные: Сформулировать основные правила безопасности. Познавательные: Установление аналогий. Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Знакомство с возможными вариантами оборудования временного укрытия, способами добывания огня и разведения костра, выработка умений разводить костры на природе, обеспечивать пожарную и личную безопасность.	Урок - беседа		

6	Определение необходимого снаряжения для похода.	Знать требования к туристическому снаряжению.	Общие Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения				
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)							
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Характеризовать общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе, выработка умений определять последовательность действий.	Урок - беседа		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Сравнивать основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение правил обеспечения безопасности в походе, выработка умений грамотно выбирать маршрут и условия похода, распределять режим и распорядок похода.	Урок - беседа		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	Объяснять, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Знакомство с правилами подготовки и проведения зимнего похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе, организации.	Урок - беседа		

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Уметь подготовиться к водному походу.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода по воде, возможными аварийными ситуациями, правилами обеспечения безопасности на воде.	Урок - беседа		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Уметь подготовиться к велосипедному походу, оказать помощь при травме.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе.	Урок - беседа		
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)							
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Определение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе в местах, сильно отдаленных от места проживания.	Урок – беседа		

13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Характеризовать особенности акклиматизации человека в горах.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Подготовка к правильным грамотным действиям в условиях акклиматизации и реакклиматизации к различным условиям	Урок – беседа		
14	Акклиматизация человека в горной местности.	Характеризовать особенности акклиматизации человека в горах.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Подготовка к правильным грамотным действиям в условиях акклиматизации в горной местности.	Урок – беседа		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение особенностей передвижения наземными видами транспорта, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении наземным транспортом.	Урок – беседа		
16	Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха водными видами транспорта.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение особенностей передвижения водным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении водным	Урок – беседа		

17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушными видами транспорта.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение особенностей передвижения воздушным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении воздушным транспортом.	Урок – беседа		
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)							
18	Автономное существование человека в природе	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при автономном существовании человека в природе.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение неблагоприятных факторов, действующих на человека в условиях автономного пребывания в природных условиях. Определение плана действия в каждой конкретной ситуации.	Урок - беседа		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при добровольном автономном существовании человека в природе.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение условий попадания и психологических аспектов добровольной автономии, вариантов оценки ситуации; выработка плана действия.	Урок - беседа		

20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при вынужденном автономном существовании человека в природе.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Выработка умений подавать сигналы бедствия различными способами и средствами; изучение условий попадания и психологических аспектов вынужденной	Урок - беседа		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение возможных способов и выработка умений оборудования временного укрытия, добывания огня и разведения различных типов костров, поиска и добывания воды, её очистки и обеззараживания, добывания.	Урок - беседа		
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)							
22	Опасные погодные явления.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение влияния опасных природных явлений на человека и способов защиты	Урок – беседа		

23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными	Урок – беседа		
24	Укусы насекомых и защита от них	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при контакте с насекомыми в природных условиях	Урок – беседа		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение основных правил по защите от укуса клеща; выработка умений оказывать первую помощь при укусе клеща.	Урок – беседа		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч) Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)							
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение правил ухода за одеждой и обувью и правил личной гигиены и медицинской помощи и самопомощи на природе.	Урок – беседа		

27	Оказание первой помощи при травмах.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Овладение умениями накладывать повязки на туловище и конечности.	Урок – беседа		
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.			
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Анализировать сложившуюся ситуацию и уметь принять грамотное решение.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Овладение знаниями и умениями оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.	Урок - беседа		
Раздел 5. Основы здорового образа жизни (6 ч) Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (6 ч)							
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Изучение причин утомления и переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способов профилактики переутомления.	Урок – беседа		

31	Компьютер и его влияние на человека.	Анализировать факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Выяснение опасных факторов влияния компьютера на организм человека, составление памятки для работы на компьютере.	Урок – беседа		
32	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Анализировать факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Объяснение особенностей влияния природной среды на развитие и здоровье человека.	Урок – беседа		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Анализировать факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Объяснение особенностей влияния социальной среды на развитие и здоровье человека.	Урок – беседа		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Анализировать факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: Применять установленные рекомендации Познавательные: Уметь действовать самостоятельно Коммуникативные: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Изучение опасности и последствий влияния на организма человека наркотиков и психоактивных веществ.	Урок – беседа		

Учебно-тематический план

7 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)	26
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)	24
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)	3
1	Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (6 часов)	6
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1

8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (3 часа)	3
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи	1
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	
14	Защита населения от последствий наводнений	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика	7
17	Защита населения от последствий селевых потоков	3
18	Цунами и их характеристика	1
19	Защита населения от цунами	1
20	Снежные лавины	1
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения Защита населения от природных пожаров (4 часа)	4
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1

23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа) Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)	2
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа) Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 часа)	2
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека .Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
29	Обобщающий урок на тему : Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
30	Обобщающий урок на тему : Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
31	Проверочная работа.	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа) Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)	3
32	Общие правила оказания первой помощи	1
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	1

7 класс

№/ кол- во	Тема урока	Результаты		Основные виды учебной деятельности учащихся	Форма занятия	Дата	
		Предметные	Метопредметные			План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)							
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)							
1	Различные природные явления.	Понимание необходимости безопасного поведения человека в природных условиях	Умение определять методы и способы безопасного поведения человека в природных условиях	. Усвоение правил безопасного поведения человека в природных условиях	Урок - беседа		
2	Общая характеристика природных явлений	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Урок - беседа		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Урок-беседа		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (6 часов)							
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные	Умение объяснять причины возникновения ЧС геологического	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения при ЧС геологического	Усвоение понятия землетрясение и причин его возникновения, а так	Проблемный урок		

	последствия.	происхождения	происхождения, характерных для региона проживания учащегося	же возможных последствий.			
5	Защита населения от последствий землетрясений	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий землетрясений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Усвоение правил безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Урок - беседа		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Умение объяснять правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Усвоение правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Урок - беседа		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	Формирование убеждений в необходимости знаний расположения вулканов на Земле	Приобретение умений по правильному расположению на карте вулканов на Земле	Освоение приемов действий правил безопасного поведения населения при извержении вулканов	Урок - беседа		
8	. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при извержении вулканов и защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Урок - беседа		

9	. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Формирование знаний и умений безопасного поведения при оползнях и обвалах, и их последствиях.	. Усвоение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения	Урок - беседа		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (3 часа)							
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Формирование убеждений в необходимости знаний про ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Урок - беседа		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий ураганов и бурь	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий ураганов и бурь	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС метеорологического происхождения	Урок - беседа		
12	Смерчи	Формирование убеждений в необходимости знаний про смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Урок – беседа		

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Формирование убеждений в необходимости знаний про наводнения и их виды	Формирование умений различать наводнения по видам и их причинам	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Урок – беседа		
14	Защита населения от последствий наводнений	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий наводнений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий наводнений	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Урок – беседа		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Урок – беседа		
16	Сели и их характеристика	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время селей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время селей	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Урок – беседа		

[illegible]

[illegible]

25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Урок – беседа		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Урок – беседа		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа) Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 часа)							
27	Психологическая уравновешенность	Овладеть знаниями понятиями психологической уравновешенности в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать систему здорового образа жизни	Урок – беседа		
28	Стресс и его влияние на человека .Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Овладеть знаниями понятиями стресса в системе здоровья, состояние своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Урок – беседа		

29	Обобщающий урок на тему : Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				Урок - беседа		
30	Обобщающий урок на тему : Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				Урок - беседа		
31	Проверочная работа.				Урок – беседа		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа) Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)							
32	Общие правила оказания первой помощи	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок-практика		

33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при наружном кровотечении.	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении.	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок –практика		
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок –практика		

Календарное планирование
ОБЖ
8 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Пожарная безопасность.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности	1
	Тема. Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист–водитель транспортного средства	1
	Тема. Безопасность на водоемах	3
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	Тема 4. Экология и безопасность	2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	9
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
34	Первая медицинская помощь при травмах	1

№/ кол- во	Тема урока	Результаты		Основные виды учебной деятельности учащихся	Форма занятия	Дата	
		Предметные	Метопредметные			План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов) Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Сформировать представление о способах добывания огня древним человеком. Изучить наиболее распространённые причины пожаров в быту.	Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок - беседа		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Познакомить с историческими фактами организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Изучить задачи Федеральной противопожарной службы.	Знать задачи Федеральной противопожарной службы. Понимать значимость соблюдения правил пожарной безопасности.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок - беседа		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной	Изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Формировать умение действовать при пожаре.	Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре.	Усвоение правил пожарной безопасности.	Урок-беседа		

	безопасности						
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часов)							
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Изучить причины дорожно-транспортных происшествий.	Знать причины дорожно-транспортных происшествий.	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Проблемный урок		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Сформировать представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров.	Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	Усвоение правил дорожного движения.	Урок - беседа		
6	Велосипедист–водитель транспортного средства.	Познакомить с понятием – водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.	Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	Усвоение правил дорожного движения.	Урок - беседа		
Тема 3. Безопасность на водоемах 3ч							

7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения.	Знать правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд.	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	Урок - беседа		
8	Безопасный отдых на водоёмах	Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде. Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.	Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Уметь действовать в различных опасных ситуациях на воде.	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах.	Урок - беседа		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Изучить способы транспортировки пострадавшего.	Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.	Усвоение способов транспортировки пострадавшего.	Урок - беседа		
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)							
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Урок - беседа		

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок - беседа		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения							
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок – беседа		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно-опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.	Знать радиационно-опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Урок – беседа		

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.	Урок – беседа		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия.	Называть последствия пожаров и взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.	Усвоение правил безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Урок – беседа		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.	Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.	Урок – беседа		

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектах.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии.	Урок – беседа		
18	Обеспечение химической защиты населения	Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.	Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.	Освоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.	Урок - беседа		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.	Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожаров и взрывов.	Урок - беседа		

[illegible]

24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Дать определение – здоровье. Изучить показатели здоровья.	Знать определение – здоровье.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок – беседа		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок – беседа		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Сформировать представление о значении репродуктивного здоровья.	Знать определение – репродуктивное здоровье.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Урок – беседа		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа) Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 часа)							
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Овладеть знаниями понятиями психологической уравновешенности в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать систему здорового образа жизни	Урок – беседа		

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок-практика		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок –практика		
34	Первая медицинская помощь при травмах	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Урок –практика		

Календарное планирование
ОБЖ
9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
1.	Россия в мировом сообществе.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
7.	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1
10.	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
14.	Оповещение населения о ЧС	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	
24.	Профилактика наркомании.	1
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
31.	Брак и семья	1
32.	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	4				План	Факт
1	Россия в мировом сообществе	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	Знать значение России в мировом сообществе. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§ 1.1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Знать национальные интересы России. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§ 1.2, 1.5		
3	Основные угрозы	1	Основные угрозы	Знать основные угрозы национальным интересам и	§ 1.3		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	национальным интересам и безопасности России.		национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	безопасности России. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.			
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	§ 1.4		
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)	4					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.			

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
			причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.				
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	§ 2.1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	§ 2.2		
8	Угроза военной безопасности России.	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны	Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	§ 2.3		
	Тема 3.	3					

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)						
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	№ 3.1,		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	3.2		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	§ 3.3		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)	4					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	4.1		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	§ 4.2		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» Формирование понимания	§ 4.3		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
			служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	ценности безопасного образа жизни.			
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	§ 4.4		
	Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)	2					
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России.	Знать источники угроз национальной безопасности России. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и	5.1		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
			Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.	антитеррористического мышления.			
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	§ 5.2		
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)	3					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	§ 6.1		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
			терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.				
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	§ 6.2		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	§ 6.3		
	Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2	2					

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	часа)						
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК.	Знать задачи национального антитеррористического комитета. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	§ 7.1		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью.	Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	7.2		
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика	2					

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	наркозависимости (2 часа)						
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	§ 8.1		
24	Профилактика наркозависимости.	1	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков	Уметь сказать «нет» наркотикам. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	§ 8.2		
	Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3	3					

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
	часа)						
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	§ 9.1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	Знать составляющие здорового образа жизни. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	§ 9.2		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Формирование понимания ценности здорового образа	§ 9.3		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
			благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	жизни.			
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)	3					
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	10.1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	10.2		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия.	Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа. Формирование понимания ценности здорового образа жизни	10.3		
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)	3					
31	Брак и семья	1	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	11.1		
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Знать функции семьи. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	11.2		

№ ур ока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата	
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Основные положения семейного кодекса.	Знать основные положения семейного кодекса. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	11.3		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 часа)	1					
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	12.1		