

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колбинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 Н.А. Сазонова

« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

 Н.Е. Малина

« 01 » 09 2020 г.

Приказ №



Рабочая программа

учителя истории, обществознания, ОБЖ.

Панасюка Александра Александровича

по предмету «ОБЖ»

10 класс

2020- 2021 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-го класса

Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе Базисного учебного плана, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 10-го класса.

Количество часов: 34 часа

Учебно-методический комплект: - А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2015.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015.

Структура программы

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- 2) Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.

3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 10 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы военной службы.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

4) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

5) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

Пояснительная записка.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

-Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.:Просвещение,2015.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Цели.

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи изучения предмета.

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмоторительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекса**:

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2015.
- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
 - выделение характерных причинно-следственных связей;
 - творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
 - использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.
- Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку. Большое внимание уделяется практическим работам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования и зачета.

Оценивание.

Оценка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном или устном виде, без наводящих вопросов, без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

Оценка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %) или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

Оценка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Оценка «2» - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарное планирование ОБЖ 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	6
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе.	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1

5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1
6	Законы и другие правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	7
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
11	Средства индивидуальной защиты.	1
12	Организация проведения аварийно — спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
14	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной и трудовой деятельности.	1
15	Инфекционные заболевания и их классификация.	1
16	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
	Основы здорового образа жизни.	7
17	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1
18	Основные составляющие здорового образа жизни.	1
19	Биологические ритмы.	1
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	1
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1
23	Профилактика вредных привычек.	1
	Основы военной службы	6
24	История создания вооруженных Сил России. Родина и ее национальная безопасность.	1
25	История создания Вооруженных Сил России.	1
26	Организационная структура Вооруженных сил России.	1
27	Виды Вооруженных сил России, рода войск. История их создания и предназначение.	1
28	Функции и основные задачи Вооруженных сил России, их роль и место в	1

	системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	
29	Другие войска. Их состав и предназначение.	1
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3
30	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1
31	Памяти поколений — дни воинской славы России.	1
32	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1
	Символы воинской чести	3
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол- во час	Элементы содержания	ИКТ	Д/З	Дата	
						план	факт
Глава №1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе	1	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 1.1		

			обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня				
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 1.2		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная		§ 1.3 (учебник)		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 1.4		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 1.5		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 1.6		

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

Глава №2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(7 ч)

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.1		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.2		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.3		
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.4		

	времени						
11	Средства индивидуальной защиты	1	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.5		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.6		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 2.7		
Глава №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)							
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 3.1 (учебник)		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Эл. пос «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 3.2 (учебник)		

16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	Эл. пос «ОБЖ 5-11 кл.»	Повторить § 3.2		
Глава №4. Основы здорового образа жизни. (7 ч)							
17	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 4.1		
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств		Повторить § 4.1		
19	Биологические ритмы	1	Основные понятия о биологических ритмах организм		§ 4.2		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Элек. пособ «ОБЖ 5-11 кл.»	Повторить § 4.2		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 4.3		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия	Электронное пособие «ОБЖ 5-	§ 4.4		

			употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье	11 кл.»			
23	Профилактика вредных привычек	1	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»			
Глава №5. Основы военной службы. (12 ч)							
24	История создания Вооруженных Сил России Родина и ее национальная безопасность	1	С чего начинается Родина. Армия в нашем Отечестве. Конституция РФ и Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства.	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 5.1		
25	История создания Вооруженных Сил России	1	Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 5.1		
26	Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 5.2		

27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 5.2		
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 5.3		
29	Другие войска, их состав и предназначение	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение		§ 5.4		
Глава №6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.(3 ч)							
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 6.1		
31	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Дни воинской славы –Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов,	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 6.2		

			отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России				
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 6.3		
Глава №7. Символы воинской чести. (2 ч)							
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	Эл. пос. «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 7.1		
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Электронное пособие «ОБЖ 5-11 кл.»	§ 7.2		