

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колбинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 Н.А. Сазонова

«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

 Н.Е. Малина

2020г.

Приказ №



Рабочая программа
учителя истории, обществознания, ОБЖ.
Панасюка Александра Александровича
по предмету «ОБЖ»
11 класс

2020- 2021 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 11-го класса

Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 11-го класса.

Количество часов: 34 часа

Учебно-методический комплект: - А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2015.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015.

Структура программы

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный курс ОБЖ в основной школе в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- 2) Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.
- 3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Структура курса ОБЖ в 11 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы военной службы.

Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах, в том числе:

4) Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

5) Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690)

Пояснительная записка.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Базисного учебного плана
Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-
-комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.:Просвещение,2015.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Цели.

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи изучения предмета.

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекса:**

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2015.
- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2015.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку. Большое внимание уделяется практическим работам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования и зачета.

Оценивание.

Оценка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном или устном виде, без наводящих вопросов, без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

Оценка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %) или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

Оценка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Оценка «2» - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарное планирование ОБЖ 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Основы здорового образа жизни.	5
1	Правила личной гигиены и здоровья.	1
2	Нравственность и здоровье .Семья в современном обществе.	1
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1
4	СПИД и его профилактика.	1
5	Контроль знаний .Повторение вопросов темы.	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	7
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
7	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
8	Первая медицинская помощь при травмах.	1
9	Первая медицинская помощь при .травмах.	1
10	Первая медицинская помощь при травмах.	1
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
12	Контроль знаний .Практическая работа.	1
	Воинская обязанность.	7
13	Основные понятия о воинской обязанности.	1
14	Организация воинского учета и его предназначение.	1
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
19	Контроль знаний	1
	Особенности военной службы.	8
20	Правовые основы военной службы.	1
21	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ — законы воинской жизни.	1
22	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1
23	Прохождение военной службы по призыву.	1
24	Прохождение военной службы по контракту.	1

25	Права и ответственность военнослужащих.	1
26	Альтернативная гражданская служба.	1
27	Контроль знаний. Повторение вопросов темы.	1
	Военнослужащий — . защитник .Отечества Честь и достоинство ВС.	7
28	Военнослужащий — патриот ,с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
29	Военнослужащий — специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
30	Требования предъявляемые в воинской деятельности к моральным и индивидуально — психологическим качествам гражданина.	1
31	Военнослужащий — подчиненный ,строго соблюдающий Конституцию и законы РФ ,выполняющий требования воинских уставов ,приказы командиров и начальников.	1
32	Как стать офицером Российской Армии.	1
33	Международная деятельность вооруженных сил РФ.	1
34	Контроль знаний.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 11 класса

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5				План	Факт

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Определение гигиены и личной гигиены. Влияние режима питания на организм. Гигиена зубов, кожи, волос, рук, ног. Влияние физической культуры на ЗОЖ.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1		
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1	Безопасное отношение полов. Этикет и право регулирующие поведение людей в обществе. Соблюдение норм этикета. Рекомендации по безопасному поведению девушки. Правила безопасного поведения на улице. Определение семьи. Факторы влияющие на прочность молодой семьи.	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 1.2, 1.5		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Определение ИППП. Риск заражения ИППП. Правила профилактики венерических заболеваний. Наиболее распространенные ИППП и их воздействие на организм человека. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3		
4	СПИД и его профилактика	1	Определение СПИД и ВИЧ. История распространения. Модификации вируса ВИЧ. Способы передачи инфекции. Основные меры профилактики СПИДа. Периоды протекания ВИЧ-инфекции. Уголовные меры ответственности за заражение ВИЧ-инфекции.	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.4		
5	Обобщение по главе 1	1	Тестирование по вопросам и заданиям		Глава 1		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
	(тестирование)		гл.1-2 « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	7					
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Сердечно- сосудистая система её состав, функционирование. Определение сердечной недостаточности. ПМП при острой сердечной недостаточности. Определение инсульта и его разновидности. Симптомы инсульта и его протекание. ПМП при инсульте.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1		
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Определение травмы и раны. Виды ранений. Определение асептики и антисептики. Последовательность оказания ПМП при травмах и ранениях. Правовой аспект оказания ПМП. Правила наложения давящей повязки , жгута. Способы иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 2.2		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Определение перелома, вывиха, растяжения и разрыва связок, растяжения мышц и сухожилий. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при всех травмах опорно-двигательного аппарата.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3		
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Определение черепно- мозговой травмы . ПМП при черепно-мозговых травмах. Определение травмы груди и ее виды. ПМП при травмах груди. Определение травмы живота по		§ 2.3		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
			характеру повреждения. ПМП при травмах живота.				
10	Первая медицинская помощь при травмах	1	Определение травмы тазовой области и ее подразделения. ПМП при травмах тазовой области. Определение травмы позвоночника и ее виды. ПМП при травмах позвоночника.		§ 2.3		
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Определение реанимации и клинической смерти. Признаки клинической смерти. Непрямой массаж сердца, последовательность проведения. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких(ИВЛ) способы «изо рта в рот» или « изо рта в нос». Проведение в сочетании непрямого массажа сердца и ИВЛ.	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	§ 2.4		
12	Обобщение.	1	Тестирование по вопросам и заданиям гл. 2 « Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».		Глава 2		
	Воинская обязанность	7					
13	Основные понятия о воинской обязанности	1	ФЗ РФ « Об обороне» , ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе». Что предусматривает воинская обязанность? Определение мобилизации, военного положения и военного времени.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.1		
14	Организация воинского учета и его предназначение	1	Определение военного учета. Исключения для граждан РФ при поставке на воинский учет. Сведения о гражданах в документах по воинскому учету. Первоначальная постановка гражданина на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Содержания обязанностей подготовки граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки граждан к военной службе. Требования к индивидуально психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Содержание добровольной подготовке граждан к военной службе. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Обучение по доконтрольным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования .	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 3.4		
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Порядок организации и проведения военно- врачебной экспертизы. Категории годности к военной службе. Заболевания, наличие которых несет за собой освобождение от воинской службы.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§ 3.5		
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	Состав запаса Вооруженных Сил РФ. Разряды запаса , в зависимости от возраста. Военные сборы и их продолжительности. Освобождение от военных сборов. Присвоение воинских званий гражданам, прибывающим в запасе.	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.6		
19	Контроль знаний (тестирование)	1	Тестирование по вопросам и заданиям гл.3 « Воинская обязанность».		Глава 3		
	Особенности военной	8					

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
	службы						
20	Правовые основы военной службы	1	Определение военной службы. Основная задача военной службы. Принципы строительства ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. ФЗ РФ « Об обороне» . ФЗ РФ « О статусе военнослужащих».ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе».Права военнослужащих. Льготы военнослужащих. Военные аспекты международного права. Международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	Определение общевойских уставов. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 4.2		
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	Определение военной присяги. Ритуал военной присяги. Текст военной присяги, принятый Временным Правительством 7 марта 1917г. Военная присяга 1941г. Военная присяга 1960г. Современный текст военной присяги.	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
23	Прохождение военной службы по призыву	1	Сроки призыва на военную службу. Категории граждан подлежащих призыву на военную службу. Прохождение военной службы. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Проводы военнослужащих уволенных в запас.	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.4		
24	Прохождение военной службы по контракту	1	Определение военной службы по контракту. Условия контракта по военной службе. Категории годности к военной службе по контракту. Ряд воинских должностей по родам войск и видам ВС комплектуемых по контракту. Увольнение с военной службы.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	§ 4.5		
25	Права и ответственность военнослужащих	1	Виды ответственности военнослужащих. Воинская дисциплина , её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на военнослужащих. Преступления против военной службы определенные Уголовным кодексом РФ.	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной	§ 4.6		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
				службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
26	Альтернативная гражданская служба	1	Определение альтернативной гражданской службы. Категория граждан имеющих право на прохождение альтернативной гражданской службы. Сроки альтернативной гражданской службы. Подача заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	§ 4.7		
27	Контроль знаний (тестирование)	1	Тестирование по вопросам и заданиям гл.4 « Особенности военной службы».		Глава 4		
	<i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.</i>	7					
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Примеры героического поведения российских солдат и офицеров из военной истории Отечества. Определение патриотизма. Воинская часть и ее достоинства. Основные качества защитника Отечества.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1		
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1	Основные виды воинской деятельности и их особенности. Учебно- боевая подготовка. Служебно- боевая деятельность. Реальные боевые действия. Виды	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 5.2		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
			Вооруженных Сил Российской Федерации . Требования к должностным обязанностям по видам ВС РФ .	необходимых для военной службы			
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	Общие требования воинской деятельности. Личные качества военнослужащих. Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности для студентов вузов и учащихся. Морально-психологические требования для военнослужащих.	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3		
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Определение воинской дисциплины. А.В. Суворов. В книге « Наука побеждать». Основные принципы строительства ВС РФ. Правила несения боевого дежурства. Нормы и требования воинской дисциплины.	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4		
32	Как стать офицером Российской Армии	1	Определение офицерского состава ВС РФ. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения, курсантами. Виды военных образовательных	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5		

№ уро ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата	
			учреждений. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.				
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1	Военная реформа ВС РФ. Основные задачи ВС РФ. Документы определяющие создание миротворческих сил РФ. Специальный воинский контингент миротворческих подразделений ВС РФ. Статус Военнослужащего кондиндента миротворческих сил России.	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6		
34	Контроль знаний (тестирование)	1	Тестирование по вопросам и заданиям гл.5 « Военнослужащий защитник Отечества. Честь и достоинство Воина Вооруженных Сил».		Глава 5		