Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колбинская средняя школа»

Согласовано
Зам директора по УВР
_____ Н.А.Сазонова
«01» 09 2020

Утверждено
Директор школы _____ Н.Е.Малина
Приказ №01-04-03А «01» 09 2020г

Рабочая адаптированная программа
по математике для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

учителя математики
Муфтаховой Светланы Александровны

9 класс

2020 -2021 учебный год

Аннотация

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Программа составлена в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, 2019г. Программа рассчитана на 5 час в неделю, 170 часа за учебный год. Базовый учебник «Математика-9», авторы: М.Н. Петрова И.М.Яковлева 2019 г

Задачи преподавания математики:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

ознакомление обучающихся в доступной форме с количественными, пространственными и временными представлениями;

воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи; развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;

коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;

развитие точности и глазомера, умения планировать свою работу

формирование умения пользоваться устными вычислениями

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Математической речи;

Сенсорной сферы; двигательной моторики;

Внимания; памяти;

Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; Волевых качеств; Коммуникабельности; Ответственности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю, всего 170ч

Пояснительная записка.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического)

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
элементы десятичной дроби;
преобразования десятичных дробей;
место десятичных дробей в нумерационной таблице;
симметричные предметы, геометрические фигуры;
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
Учащиеся должны уметь:
умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
читать, записывать десятичные дроби;
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено: сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
умножение и деление на двузначное число письменно;
умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
место десятичных дробей в нумерационной таблице;
запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
составные задачи в 3-4 арифметических действия;
высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси,

Основные направления коррекционной работы:
Коррекция переключаемости и распределения внимания.
Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
Коррекция слухового и зрительного восприятия.
Коррекция произвольного внимания.
Коррекция мышц мелкой моторики.
Развитие самостоятельности, аккуратности.
Содержание курса
Программа по математике включает темы: «Нумерация» «Числа полученные при измерении величин» «»Сложение и вычитание многозначных чисел» «Обыкновенные дроби» « Преобразование чисел полученных при измерении» « Умножение и деление на круглые сотни» « Десятичные дроби» «Геометрический материал» «Повторение»

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.
Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.
Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.
Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).
Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии
Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по математике.
Учащиеся должны знать:
величину градуса;
смежные углы;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.
Учащиеся должны уметь:
присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в предел 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
УМК
1.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с.
2.М.Н. Перова И.М. Яковлева Учебник «Математика 9» специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид Москва «Просвещение», 2019.
3.М.Н. Перова И.М. Яковлева Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Москва «Просвещение», 2021.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Натуральный ряд чисел, счет группами.	1
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
5	Округление чисел до единиц, десятков.	1
6	Округление чисел до сотен, тысяч.	1
7	Входная контрольная работа №1	1
8	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
9	Устное и письменное сложение	1
10	Устное и письменное вычитание	1
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1
12	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1
13	Разностное сравнение чисел	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	1
16	Деление целого числа на однозначное число	1
17	Умножение десятичной дроби на однозначное число	1
18	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
19	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1
20	Умножение и деление на 10	1
21	Умножение и деление на 100	1
22	Умножение и деление на 1000	1
23	Умножение на круглые десятки	1
24	Д еление на круглые сотни	1
25	Умножение и деление на круглые тысячи	1
26	Контрольная работа №3.	1
27	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
28	Умножение на двузначное число	1
29	Деление на двузначное число	1
30	Умножение и деление на двузначное число	1
32	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1

31	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
33	Умножение и деление на двузначное число	1
34	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
35	Геометрические фигуры	1
36	Окружность. Линии в круге.	1
37	Градус. Градусное измерение углов	1
38	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
39	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
40	Правильные и неправильные дроби	1
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
42	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
43	Сложение и вычитание смешанной дроби	1
44	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
45	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
46	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
47	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
48	Нахождение дроби от числа	1
49	Контрольная работа №5.	1
50	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
51	Нахождение числа по одной его доле	1
53	Нахождение части от числа	1
54	Площадь. Единицы площади.	1
55	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1
56	Арифметические задачи на нахождение площади	1
57	Арифметические задачи на нахождение площади	1
58	Нахождение площади квадрата, прямоугольника	1
59	Сложение и вычитание целых чисел	1
60	Сложение и вычитание дробных чисел	1
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
62	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
63	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1
64	Построение треугольников	1
65	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
66	Контрольная работа №7	1
67	Преобразования обыкновенных дробей	1

68	Преобразования обыкновенных дробей	1
69	Замена целого числа неправильной дробью	1
70	Замена смешанного числа неправильной дробью	1
71	Сокращение дробей	1
72	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
73	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
74	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1
75	Умножение смешанного числа на целое число	1
76	Деление смешанного числа на целое число	1
77	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
78	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1
79	Решение простых текстовых арифметических задач	1
80	Контрольная работа №8	1
81	Целые числа, полученные при измерении величин	1
82	Целые числа, полученные при измерении величин	1
83	Крупные и мелкие меры	1
84	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
85	Замена десятичных дробей целыми числами	1
86	Решение задач	1
87	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
88	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
89	Нахождение неизвестных компонентов	1
90	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1
91	Контрольная работа №9	1
92	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
93	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
94	Нахождение дроби от числа	1
95	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
96	Решение примеров на все арифметические действия	1
97	Решение задач на все арифметические действия	1
98	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
99	Выражение в более мелких и крупных долях	1
100	Замена десятичных дробей целыми числами	1
101	Нахождение площади и периметра треугольника, квадрата, прямоугольника	1
102	Решение задач на нахождение площади	1

103	Контрольная работа №10	1
104	Решение задач на нахождение площади	1
105	Построение треугольников	1
106	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1
105	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
106	Единицы измерения земельных площадей	1
107	Выражение в более мелких, крупных долях	1
108	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1
109	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1
110	Умножение чисел, полученных при измерении площади	1
111	Деление чисел, полученных при измерении площади	1
112	Нахождение площади прямоугольника	1
113	Решение задач на вычисление площади	1
114	Контрольная работа №11	1
115	Решение задач на вычисление площади	1
116	Длина окружности	1
117	Решение задач вычисление длины окружности	1
118	Площадь круга	1
119	Решение задач вычисление площади круга	1
120	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1
121	Чтение и запись целых и дробных чисел	1
122	Сравнение целых и дробных чисел	1
123	Сложение и вычитание целых чисел	1
119	Сложение и вычитание дробных чисел	1
120	Разностное и кратное сравнение чисел	1
121	Нахождение неизвестных слагаемых	1
122	Обыкновенные дроби	1
123	Умножение целых и дробных чисел	1
124	Деление целых и дробных чисел	1
125	Деление с остатком	1
125	Порядок действий без скобок и со скобками	1
126	Числа, полученные при измерении величин	1
127	Решение задач с числами, полученными при измерении	1
128	Контрольная работа № 12	1
129	Анализ и коррекция контрольной работы	1

130	Геометрические тела	1
131	Куб. Развертка куба.	1
132	Изготовление модели куба	1
132	Параллелепипед. Развертка параллелепипеда	1
133	Изготовление модели параллелепипеда.	1
134	Пирамида. Разверстка пирамиды	1
135	Изготовление модели треугольной пирамиды	1
136	Построение треугольников	1
137	Длина окружности	1
138	Нахождение периметра, площади фигур.	1
139	Построение симметричных фигур	1
140	Единицы измерения земельных площадей	1
141	Решение задач на вычисление площади	1
142	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1
143	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
144	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
145	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
146	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
147	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1
148	Устное и письменное вычитание	1
149	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1
150	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1
151	Разностное сравнение чисел	1
152	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
153	Устное и письменное умножение на однозначное число	1
154	Нахождение дроби от числа	1
155	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
156	Решение примеров на все арифметические действия	1
157	Решение задач на все арифметические действия	1
158	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
159	Выражение в более мелких и крупных долях	1
160	Замена десятичных дробей целыми числами	1
161	Нахождение дроби от числа	1

162	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
163	Решение примеров на все арифметические действия	1
164	Контрольная работа № 12	1
165	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
166	Выражение в более мелких и крупных долях	1
167	Замена десятичных дробей целыми числами	1
168	Нахождение площади и периметра треугольника, квадрата, прямоугольника	1
169	Решение задач на нахождение площади	1
170	Построение треугольников	1
	Итого	170

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Тип урока методы обучения учащихся	Умения и навыки	Виды коррекции на уроке	Дата по плану	Дата фактическая
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Формирование умения работать по алгоритму.		
2	Сравнение чисел.	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь сравнивать поразрядно.	Коррекция образной памяти.		
3	Натуральный ряд чисел, счет группами.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Активизация словаря.		
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь применять правило разностного сравнения сравнивать числа чисел.	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
5	Округление чисел до единиц, десятков.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило округления чисел до единиц, десятков.	Коррекция произвольного внимания.		
6	Округление чисел до сотен, тысяч.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило округления чисел до сотен, тысяч.	Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.		
7	Входная контрольная работа №1	Контроль знаний	Уметь применять правило округления чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч, разностного сравнения	Коррекция зрительной памяти.		
8	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь применять правило округления чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч, разностного сравнения	Коррекция глазомера на основе выполнения упражнений на внимание.		
9	Устное и	Объяснительно-	Выполнять сложение и	Коррекция зрительной		

	письменное сложение	иллюстративный. Наглядный. Практический.	вычитание натуральных чисел	ориентации, логического мышления.		
10	Устное и письменное вычитание	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Формирование навыков анализа и синтеза.		
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Умение находить неизвестные компоненты при сложении	Коррекция произвольного внимания.		
12	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Умение находить неизвестные компоненты при вычитании	Активизация словаря		
13	Разностное сравнение чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило разностного сравнения сравнивать числа чисел.	Коррекция произвольного внимания.		
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь применять правило сложения и вычитания десятичных дробей	Активизация словаря.		
15	Устное и письменное умножение на однозначное число	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило устного и письменного умножения на однозначное число	Коррекция зрительной памяти.		
16	Деление целого числа на однозначное число	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Коррекция логического мышления.		
17	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Активизация словаря.		
18	Контрольная	Контроль знаний	Уметь применять правило	Коррекция произвольного		

	работа №2.		сложения и вычитания применять правило разностного сравнения сравнивать числа чисел, десятичных дробей. Выполнять умножение и деление на однозначное число	внимания.		
19	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания применять правило разностного сравнения сравнивать числа чисел, десятичных дробей. Выполнять умножение и деление на однозначное число	Коррекция произвольной памяти и самоконтроля..		
20	Умножение и деление на 10	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Формирование навыков анализа и синтеза.		
21	Умножение и деление на 100	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Коррекция зрительной памяти.		
22	Умножение и деление на 1000	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Формирование навыков анализа и синтеза..		
23	Умножение и деление на круглые десятки	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Коррекция логического мышления.		
24	Умножение и деление на круглые сотни	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Развитие зрительной памяти и внимания.		
25	Умножение и деление на круглые тысячи	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Коррекция произвольного внимания.		
26	Контрольная работа №3.	Контроль знаний	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Формирование навыков анализа и синтеза.		

27	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Беседа. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.		
28	Умножение на двузначное число	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Коррекция зрительной памяти.		
29	Деление на двузначное число	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
30	Умножение и деление на двузначное число	Беседа. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Коррекция произвольного внимания.		
31	Умножение и деление на двузначное число	Беседа. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Коррекция произвольного внимания.		
32	Решение задач на умножение и	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный.	Выполнять умножение и деление на двузначное число,	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		

	деление на двузначное число	Наглядный.	решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число			
33	Умножение и деление на двузначное число	Беседа. Наглядный. Практический.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Коррекция произвольного внимания.		
34	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
35	Геометрические фигуры	Беседа. Наглядный. Практический.	Распознавать простейшие геометрические фигуры и ввести соответствующую терминологию	Формирование умения работать по алгоритму.		
36	Окружность. Линии в круге.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять построение окружности. Линий в круге.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.		
37	Градус. Градусное измерение углов	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Распознавать простейшие геометрические фигуры и ввести соответствующую терминологию	Развитие внимания и зрительной памяти.		
38	Симметрия. Построение симметричных фигур.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять, симметричных фигур	Коррекция логического мышления.		
39	Чтение и запись обыкновенных	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь читать, записывать , сравнивать обыкновенные	Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.		

	дробей		дроби			
40	Правильные и неправильные дроби	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь читать, записывать, различать, правильные и неправильные дроби	Коррекция зрительной памяти.		
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
42	Вычитание дроби из единицы, целого числа	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь применять правило вычитания дроби из единицы, целого числа	Коррекция произвольного внимания.		
43	Сложение и вычитание смешанной дроби	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания смешанных дробей	Коррекция зрительной памяти.		
44	Сравнение дробей с разными знаменателями	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Коррекция логического мышления.		
45	Сравнение дробей с разными знаменателями	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сравнения дробей с разными знаменателями.	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
46	Вычитание дробей с разными знаменателями	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Формирование умения работать по алгоритму.		
47	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.		
48	Нахождение дроби от числа	Объяснительно-иллюстративный. Беседа.	Уметь применять правило нахождение дроби от числа	Активизация словаря.		

		Наглядный.				
49	Контрольная работа №5.	Контроль знаний	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, нахождение дроби от числа	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
50	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, нахождение дроби от числа	Коррекция произвольного внимания.		
51	Нахождение числа по одной его доле	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило нахождение числа по одной его доле	Коррекция логического мышления.		
53	Нахождение части от числа	Беседа. Наглядный. Практический.	Нахождение числа от числа	Формирование навыков анализа и синтеза.		
54	Площадь. Единицы площади.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Иметь представление об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Коррекция логического мышления.		
55	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь использовать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
56	Арифметические задачи на нахождение площади	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь использовать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Формирование умения работать по алгоритму.		
57	Арифметические задачи на нахождение площади	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь использовать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Развитие памяти и самоконтроля.		
58	Нахождение	Объяснительно-	Уметь использовать единицы	Коррекция		

	площади квадрата, прямоугольника	иллюстративный. Беседа. Наглядный.	измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	индивидуальных пробелов в знаниях.		
59	Сложение и вычитание целых чисел	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Формирование навыков анализа и синтеза.		
60	Сложение и вычитание дробных чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Коррекция логического мышления.		
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
62	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Развитие памяти и самоконтроля.		
63	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь использовать правила для нахождения площади и периметра	Развитие памяти и самоконтроля.		
64	Построение треугольников	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Умение строить треугольники, симметричные фигуры	Развитие внимания и зрительной памяти.		
65	Построение симметричных фигур относительно оси и центра	Беседа. Наглядный. Практический.	Умение строить симметричные фигуры	Развитие пространственных представлений и ориентации.		

	симметрии					
66	Контрольная работа №7	Контроль знаний	Уметь использовать правила для нахождения площади и периметра, строить симметричные фигуры	Активизация словаря.		
67	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь использовать правила для нахождения площади и периметра. Умение строить симметричные фигуры	Формирование умения работать по алгоритму.		
68	Преобразования обыкновенных дробей	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять преобразования обыкновенных дробей	Коррекция произвольного внимания.		
69	Замена целого числа неправильной дробью	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять замену целого числа неправильной дробью	Формирование навыков анализа и синтеза.		
70	Замена смешанного числа неправильной дробью	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять замену смешанного числа неправильной дробью	Формирование умения работать по алгоритму.		
71	Сокращение дробей	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять сокращение дробей	Формирование умения работать по алгоритму.		
72	Умножение обыкновенной дроби на целое число	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило умножение обыкновенной дроби на целое число	Активизация словаря. Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.		
73	Деление обыкновенной дроби на целое число	.	Уметь использовать правило деления обыкновенной дроби на целое число	Активизация произвольной памяти и самоконтроля.		
74	Решение задач на умножение и	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный.	Уметь использовать правило умножения	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		

	деление обыкновенной дроби на целое число	Наглядный.	деления обыкновенной дроби на целое число			
75	Умножение смешанного числа на целое число	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило умножение смешанного числа на целое число	Коррекция произвольного внимания.		
76	Деление смешанного числа на целое число	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь использовать правило деления смешанного числа на целое число	Коррекция логического мышления.		
77	Умножение и деление смешанного числа на целое число	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило умножения и деления смешанного числа на целое число	Активизация словаря		
78	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь использовать правило умножения и деления смешанного числа на целое число при решении задач	Активизация словаря.		
79	Решение простых текстовых арифметических задач	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило умножения и деления смешанного числа на целое число при решении задач	Коррекция зрительной памяти.		
80	Контрольная работа №8	Контроль знаний	Уметь использовать правило умножения и деления смешанного числа на целое число при решении задач	Коррекция логического мышления.		
81	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь использовать правило умножения и деления смешанного числа на целое число при решении задач	Активизация словаря. Формирование умения выделять главное.		

	учащихся.					
82	Целые числа, полученные при измерении величин		Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Коррекция произвольного внимания.		
83	Крупные и мелкие меры	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять переводить крупные меры в мелкие и наоборот	Коррекция произвольного внимания.		
84	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь записывать числа, полученные при измерении величин, десятичной дробью	Коррекция произвольного внимания.		
85	Замена десятичных дробей целыми числами	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми числами	Формирование навыков анализа и синтеза.		
86	Решение задач	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь использовать, при решении задач выполнять замену десятичных дробей целыми числами	Формирование навыков анализа и синтеза.		
87	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Коррекция зрительной памяти.		
88	Вычитание чисел, полученных при	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении величин,	Коррекция зрительной памяти.		

	измерении величин, выраженных десятичной дробью		выраженных десятичной дробью			
89	Нахождение неизвестных компонентов	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь находить, вычислять неизвестные компоненты	Коррекция произвольного внимания.		
90	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	Беседа. Наглядный. Практический.	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Коррекция произвольного внимания.		
91	Контрольная работа №9	Контроль знаний	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Коррекция логического мышления.		
92	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
93	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Формирование умения работать по алгоритму.		
94	Нахождение дроби от числа	Объяснительно-иллюстративный.	Уметь находить дроби от числа	Развитие памяти и самоконтроля.		

		Наглядный. Практический.				
95	Нахождение числа по его десятичной дроби	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь находить числа по его десятичной дроби	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.		
96	Решение примеров на все арифметические действия	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять примеры на все арифметические действия	Развитие внимания и зрительной памяти.		
97	Решение задач на все арифметические действия	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь решать задачи на все арифметические действия	Активизация словаря.		
98	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Знать таблицу мер площадей, знать в каких мерах измеряют площадь.	Активизация словаря.		
99	Выражение в более мелких и крупных долях	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выражать в более мелких и крупных долях	Коррекция произвольного внимания.		
100	Замена десятичных дробей целыми числами	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми числами	Формирование навыков анализа и синтеза.		
101	Нахождение площади и периметра треугольника, квадрата, прямоугольника	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь находить площадь и периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	Коррекция логического мышления.		
102	Решение задач на нахождение площади	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		

103	Контрольная работа №10	Контроль знаний	Знать таблицу мер площадей, знать в каких мерах измеряют площадь. Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
104	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Знать таблицу мер площадей, знать в каких мерах измеряют площадь. Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Формирование навыков анализа и синтеза.		
105	Построение треугольников	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять построение треугольников	Формирование навыков анализа и синтеза.		
106	Нахождение периметра и площади прямоугольника	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Формирование навыков анализа и синтеза.		
105	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	Коррекция зрительной памяти.		
106	Единицы измерения земельных площадей	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Знать единицы измерения земельных площадей	Коррекция зрительной памяти.		
107	Выражение в более мелких, крупных долях	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выражать в более мелких, крупных долях	Коррекция произвольного внимания.		
108	Сложение чисел, полученных при измерении площади,	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной	Коррекция произвольного внимания.		

	выраженных десятичной дробью		дробью			
109	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Коррекция произвольного внимания.		
110	Умножение чисел, полученных при измерении площади	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении площади.	Коррекция зрительной памяти. Расширение общего кругозора.		
111	Деление чисел, полученных при измерении площади	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении площади.	Коррекция зрительной памяти. Расширение общего кругозора.		
112	Нахождение площади прямоугольника	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на нахождение площади квадрата, прямоугольника	Коррекция логического мышления.		
113	Решение задач на вычисление площади	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на нахождение площади квадрата, прямоугольника	Коррекция логического мышления.		
114	Контрольная работа №11	Контроль знаний	Уметь выполнять сложение, вычитание, деление, умножение чисел, полученных при измерении площади.	Развитие зрительной памяти и внимания.		
115	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять сложение, вычитание, деление, умножение чисел, полученных при измерении площади.	Развитие зрительной памяти и внимания.		

116	Длина окружности	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило длины окружности для решения задач	Коррекция произвольного внимания.		
117	Решение задач вычисление длины окружности	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять сложение, вычитание, деление, умножение чисел, полученных при измерении площади.	Развитие зрительной памяти и внимания.		
118	Площадь круга	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь использовать правило Площадь круга для решения задач	Коррекция произвольного внимания.		
119	Решение задач вычисление площади круга	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять сложение, вычитание, деление, умножение чисел, полученных при измерении площади.	Развитие зрительной памяти и внимания.		
120	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь читать диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	Коррекция зрительной памяти.		
121	Чтение и запись целых и дробных чисел	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь читать и записывать целые и дробные числа	Коррекция произвольного внимания.		
122	Сравнение целых и дробных чисел	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять сравнение целых и дробных чисел	Коррекция произвольного внимания.		
123	Сложение и вычитание целых чисел	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел	Формирование навыков анализа и синтеза.		
119	Сложение и вычитание дробных чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел	Коррекция логического мышления.		
120	Разностное и кратное сравнение чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять разностное и кратное сравнение чисел	Коррекция логического мышления.		
121	Нахождение неизвестных	Объяснительно-иллюстративный. Беседа.	Уметь находить неизвестные слагаемые	Развитие мышления на основе анализа и		

	слагаемых	Наглядный.		сравнения.		
122	Обыкновенные дроби	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби	Формирование умения работать по алгоритму.		
123	Умножение целых и дробных чисел	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять умножение целых и дробных чисел	Формирование умения работать по алгоритму.		
124	Деление целых и дробных чисел	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять деление целых и дробных чисел	Формирование умения работать по алгоритму.		
125	Деление с остатком	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять деление с остатком	Формирование навыков анализа и синтеза.		
125	Порядок действий без скобок и со скобками	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять порядок действий без скобок и со скобками	Развитие внимания и зрительной памяти.		
126	Числа, полученные при измерении величин	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять действия с числами, полученные при измерении величин	Развитие зрительной ориентации. Коррекция умения сравнивать и сопоставлять.		
127	Решение задач с числами, полученными при измерении	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять действия с числами, полученные при измерении величин	Активизация словаря.		
128	Контрольная работа № 12	Контроль знаний	Уметь выполнять умножение, деление целых и дробных чисел, действия с числами, полученные при измерении величин	Формирование умения работать по алгоритму.		
129	Анализ и коррекция контрольной работы	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять умножение, деление целых и дробных чисел, действия с числами, полученные при измерении величин	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
130	Геометрические	Рассказ. Объяснительно-	Распознать на моделях и по	Развитие умения		

	тела	иллюстративный. Наглядный.	описанию основные пространственные тела; указывать их основные элементы	сравнивать и сопоставлять.		
131	Куб. Развертка куба.	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Распознать куб. показывать основные элементы	Коррекция произвольного внимания.		
132	Изготовление модели куба	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Распознать куб. показывать основные элементы	Коррекция произвольного внимания.		
132	Параллелепипед. Развертка параллелепипеда	Беседа. Наглядный. Практический.	Распознать параллелепипед показывать основные элементы	Формирование навыков анализа и синтеза.		
133	Изготовление модели параллелепипеда.	Беседа. Наглядный. Практический.	Распознать параллелепипед показывать основные элементы	Формирование навыков анализа и синтеза.		
134	Пирамида. Разверстка пирамиды	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Распознать пирамиды показывать основные элементы	Коррекция логического мышления.		
135	Изготовление модели треугольной пирамиды	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Распознать пирамиды показывать основные элементы	Коррекция логического мышления.		
136	Построение треугольников	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять построение треугольников	Коррекция логического мышления.		
137	Длина окружности	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на вычисление длины окружности	Активизация словаря		
138	Нахождение периметра, площади фигур.	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь решать задачи на вычисление периметра, площади фигур	Коррекция произвольного внимания.		
139	Построение симметричных фигур	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять построение симметричных фигур	Формирование навыков анализа и синтеза.		
140	Единицы измерения	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный.	Знать единицы измерения земельных площадей	Коррекция зрительной памяти.		

	земельных площадей	Наглядный.				
141	Решение задач на вычисление площади	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на нахождение площади квадрата, прямоугольника	Коррекция логического мышления.		
142	Нахождение периметра и площади прямоугольника	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Формирование навыков анализа и синтеза.		
143	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Развитие памяти и самоконтроля.		
144	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.		
145	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	Беседа. Наглядный. Практический.	Умение строить симметричные фигуры	Развитие пространственных представлений и ориентации.		
146	Решение задач на нахождение дроби от числа	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь применять правило нахождение дроби от числа	Активизация словаря.		
147	Нахождение периметра и площади прямоугольника	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Формирование навыков анализа и синтеза.		
148	Устное и письменное вычитание	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Формирование навыков анализа и синтеза.		

149	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Умение находить неизвестные компоненты при сложении	Коррекция произвольного внимания.		
150	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Умение находить неизвестные компоненты при вычитании	Активизация словаря		
151	Разностное сравнение чисел	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило разностного сравнения сравнивать числа чисел.	Коррекция произвольного внимания.		
152	Сложение и вычитание десятичных дробей	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь применять правило сложения и вычитания десятичных дробей	Активизация словаря.		
153	Устное и письменное умножение на однозначное число	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь применять правило устного и письменного умножения на однозначное число	Коррекция зрительной памяти.		
154	Нахождение дроби от числа	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь находить дроби от числа	Развитие памяти и самоконтроля.		
155	Нахождение числа по его десятичной дроби	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь находить числа по его десятичной дроби	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.		
156	Решение примеров на все арифметические действия	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять примеры на все арифметические действия	Развитие внимания и зрительной памяти.		
157	Решение задач на все арифметические действия	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь решать задачи на все арифметические действия	Активизация словаря.		
158	Числа,	Рассказ. Объяснительно-	Знать таблицу мер площадей,	Активизация словаря.		

	полученные при измерении площади. Единицы площади.	иллюстративный. Наглядный.	знать в каких мерах измеряют площадь.			
159	Выражение в более мелких и крупных долях	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выражать в более мелких и крупных долях	Коррекция произвольного внимания.		
160	Замена десятичных дробей целыми числами	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми числами	Формирование навыков анализа и синтеза.		
161	Нахождение дроби от числа	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь находить дроби от числа	Развитие памяти и самоконтроля.		
162	Нахождение числа по его десятичной дроби	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь находить числа по его десятичной дроби	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.		
163	Решение примеров на все арифметические действия	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь выполнять примеры на все арифметические действия	Развитие внимания и зрительной памяти.		
164	Контрольная работа № 12	Контроль знаний	Уметь выполнять умножение, деление целых и дробных чисел, действия с числами, полученные при измерении величин	Формирование умения работать по алгоритму.		
165	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Знать таблицу мер площадей, знать в каких мерах измеряют площадь.	Активизация словаря.		
166	Выражение в более мелких и	Объяснительно-иллюстративный. Беседа.	Уметь выражать в более мелких и крупных долях	Коррекция произвольного внимания.		

	крупных долях	Наглядный.				
167	Замена десятичных дробей целыми числами	Рассказ. Объяснительно-иллюстративный. Наглядный.	Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми числами	Формирование навыков анализа и синтеза.		
168	Нахождение площади и периметра треугольника, квадрата, прямоугольника	Объяснительно-иллюстративный. Наглядный. Практический.	Уметь находить площадь и периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	Коррекция логического мышления.		
169	Решение задач на нахождение площади	Беседа. Наглядный. Практический.	Уметь решать задачи на нахождение площади треугольника, квадрата, прямоугольника	Развитие мышления на основе анализа и сравнения.		
170	Построение треугольников	Объяснительно-иллюстративный. Беседа. Наглядный.	Уметь выполнять построение треугольников	Формирование навыков анализа и синтеза.		