Утверждено:

Директор МБОУ «Колбинская СШ»

_____ Н.Е. Малина

приказ № 01-04-123 от «30» 04. 2022 г.

Публичный доклад

о деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Колбинская средняя школа»

за 2021 – 2022 учебный год.

п. Колбинский

Содержание:

Общая характеристика общеобразовательного учреждения 3
Информационная справка ……..4
Педагогический состав ……5
Социальный паспорт учащихся ……...7
Обеспечение безопасности …… 7-8
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся …… 8- 9
Питание учащихся …….. 9
Подвоз учащихся …… 9
Библиотека ……..10
Учебный план, расписание ……10
Качество освоения обучающимися основной образовательной программы ……... 11
Воспитательная работа …….. 14

Поступление и расходование денежных средств ……17

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колбинская средняя школа»

Директор школы: Малина Наталья Евгеньевна.

Заместители директора по учебной части:

Сазонова Надежда Андреевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Димитриадис Ирина Николаевна

Сокращенное наименование:
МБОУ «Колбинская СШ»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 663515, Красноярский край, Манский район, п. Колбинский, ул. Партизанская, д. 56.

Учредитель: Администрация Манского района.

Контактные телефоны: 8(39149) 34115; 8(39149)34-203

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0001851, регистрационный номер 8673 –л, выданную Министерством образования Красноярского края от 10.03.2016г, срок действия – бессрочно.

Школа в мае **2012** года прошла аккредитацию по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0001077, регистрационный номер 4582. Свидетельство действительно по 18 мая 2024 года.

Школа состоит из 5 разрозненно стоящих друг от друга зданий, из которых 3 здания - это здания двух школ и спортзала, где непосредственно проходит образовательный процесс, столовая и здание бывшей мастерской (оно не задействовано в учебном процессе). Расстояние между зданиями школ 150 метров, поэтому учащимся школы приходится в течение учебного дня переходить из одного здания в другое на учебные занятия. Все здания, введены в эксплуатацию в разные года: спортзал в 1960г., здание школы - 1986г, здание начальной школы - 1991г. Здание начальной школы располагается в одном помещении с ФАПом. Все здания одноэтажные. Проектная вместимость 90 учащихся.

За всё время действия у школы несколько раз менялось название, последний раз на основании постановления администрации Манского района от 29.12.2015 г. № 1033 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колбинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Колбинская средняя школа» (МБОУ «Колбинская СШ»).

Информационная справка

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 64 учащийся из двух населенных пунктов: п. Колбинский – 49 учащихся, п. Анастасино – 17 учащихся. Подвоз учеников к школе и обратно осуществляется школьным автобусом, совершающим регулярные рейсы по утвержденному графику.

В учреждении имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, библиотека.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов: «Закон об Образовании в Российской Федерации», «Закон об Образовании Красноярского края», «Устав ОУ», «Типовое положение об ОУ», «Образовательные стандарты».

МБОУ «Колбинская СШ» реализует программы начального общего (обучение ведется по линии «Школа России»), основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования, в том числе - систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить предпрофильное обучение, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Прием учащихся в ОУ производится на основании заявления родителей (законных представителей), медицинской карты о состоянии здоровья ребенка, табеля успеваемости и личного дела (при переходе из другого ОУ).

Режим работы школы.

В 2021-2022 учебном году школа работала:

- пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-го – 11 - го классов;

Обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работает физкультурно-спортивный клуб «Юниор», факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися. Для учащихся школы работает группа продленного дня, в рамках которой организован досуг, оказание помощи при подготовке домашних заданий. ГПД посещают 25 учащихся с 1-го по 8-й классы.

Контингент образовательного учреждения за три учебных года.
Общая численность учащихся на 1 сентября:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Общее количество обучающихся:	63	65	64

За последние три года наблюдается относительная стабильность численности обучающихся. В 2021-2022 учебном году произошло уменьшение численности учащихся. Анализ движения обучающихся говорит о том, что выбытие обучающихся происходит по причине перевода в другие ОУ, которые связаны с переменой места жительства родителей..

Следует отметить, что за период с 2010 по 2022 год выбывших учащихся без уважительных причин нет.

Педагогический состав

В 2021 – 2022 учебном году школа была укомплектована кадрами полностью. Учебный процесс обеспечивали 15 педагогов. Все учителя прошли переподготовку по преподаваемым предметам. На сегодняшний день имеется вакансия – 0,25 ст. психолога.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Изменения кадрового состава представлены в сравнительной таблице
(основной состав)

	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2010-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Общее количество педагогического состава	16		15		14		15	
Квалификационная категория								
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2	12,5%	3	20	3	20	2	20%
1 квалификационная категория	6	37,5%	5	33%	5	33%	5	38%
2 квалификационная категория	0		0		0		0	
Без категории	5	31%	3	33%	3	33%	3	21%
Молодые специалисты	1		1		1		0	
Высшее педагогическое	9	60%	9	56%	9	60%	9	56%
Среднее специальное педагогическое	1	6%	1	6%	1	6%	1	6%
Звание – Заслуженный учитель РСФСР	1	6%	1	6%	1	6%	1	6%

Из таблицы видно, что почти весь педагогический состав имеет высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Можно сделать вывод, что все предметы в школе ведутся учителями, имеющими соответствующее педагогическое образование и имеющими возможность давать детям качественное образование.

Анализ кадрового состава по стажу

Из 15 педагогов школы – до 5 лет – 1 педагог; 15-20 лет – 1 педагог; более 20 лет – 13 педагогов. Вывод: педагогический коллектив МБОУ «Колбинская СШ» устоявшийся.

Возрастной состав педагогов

Из 15 педагогов - восемь педагогов находятся на пенсии по возрасту и два - по стажу. Поэтому перед администрацией школы стоит вопрос о пополнении и сохранении кадров.

Состояние и эффективность методической работы школы за 2021-22 год

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2021-2022 учебном году продолжается работа над методической темой школы «Повышение качества образования у школьников».

Целью методической работы является создание условий для формирования и воспитания личности, владеющей проектной и исследовательской технологией в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи**:**

1. Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
2. Формировать умения проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Организовать деятельность педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении;
4. Формировать мотивацию к профессиональному росту.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Заседания педагогического совета.
2. Семинары МО (районные).
3. Заседание творческой группы.
4. Предметные недели.
5. Внеклассная работа по предмету.
6. Работа учителя по выполнению ИОП.

В 2021- 22 учебном году было проведено 3 тематических педсовета, связанных с методической темой школы:

1. Современная школа в условиях модернизации.
2. Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе.
3. Создание системы профилактики как средство повышения успеваемости.

На заседаниях творческой группы школы обсуждались следующие вопросы:

1. Современный урок в свете стандарта второго поколения.
2. Модель организации внеурочной деятельности в условиях перехода на основные образовательные стандарты.

Особое внимание уделялось:

- работе с новыми образовательными стандартами ФГОС ООО;
- выполнению требований положений об уроке и рабочей образовательной программе;
- методам работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формам и методам промежуточного и итогового контроля;
- соблюдению единого орфографического режима;
- организация работы с текстом.

В работе школьной творческой группы и администрации школы уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока в рамках ФГОС: проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы с учителями, мониторинг по проблемным вопросам. На тематическом педсовете было принято решение каждому предметнику проработать вопрос по внедрению проектной технологии в свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и включить запланированные учебные и внеучебные проекты в рабочую программу.

Социальный паспорт учащихся школы

1	Всего обучающихся	64
2	Опекаемые дети	6
3	Многодетные семьи В них детей В них детей, обучающихся в ОУ	10 32 20
4	Малообеспеченные семьи В них детей, обучающихся в ОУ	51 44
5	Неполные семьи В них детей В них детей, обучающихся в ОУ	15 34 25
6	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории малообеспеченных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся остаётся достаточно стабилен**.**

Наша школа активно взаимодействует со следующими учреждениями и организациями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося:

1) школы района;
2) районный Дом детского творчества;
3) Управление социальной защиты администрации Манского района.

Обеспечение безопасности

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации посещений здания школы посторонними лицами.

По правилам пожарной и антитеррористической безопасности в школе проводятся необходимые мероприятия:

- школа обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителями (в кабинетах, коридоре имеется 26 огнетушителей), индивидуальными средствами защиты (повязки), которые имеются в каждом классе в достаточном количестве;
- осуществляется наглядная агитация по противопожарной и террористической безопасности;

- имеется планы эвакуации во всех зданиях школы на случай пожара;
- в каждом кабинете имеются памятки: «Действия школьников в случае пожара», «Памятка ПБ», «Порядок эвакуации», «Телефоны экстренной помощи», «Сигналы тревоги»;
- на территории школы находятся пожарные щиты, бочка с водой, песок;
- в коридорах, на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности;
- в случае возникновения пожара можно эвакуироваться через центральный вход и запасной выход в каждом здании;
- сигналом оповещения в случае возникновения пожара служит пожарная сигнализация, а также 3 длинных школьных звонка оповещения людей при пожаре, при чрезвычайных происшествиях - 2 длинных звонка;
- в плане формирования навыков поведения в условиях террористического акта, во время пожара, с учащимися регулярно проводятся тематические классные часы, ежедневные пятиминутки, практические занятия, а также данные темы введены в курс изучения предмета «Охрана безопасности жизнедеятельности» (5-11 кл);
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации учащихся.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время учебных занятий, во внеурочное время, а также во время организованного подвоза к школе, разработана соответствующая нормативно-правовая база. Имеются инструкции по соблюдению правил техники безопасности:

- во время занятий в кабинетах повышенной опасности (физическая культура, химия, физика, биология, информатика, технология);
- во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- во время всевозможных походов и поездок.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Одним из важнейших направлений работы школы является пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с новыми требованиями СанПина. Имеется школьная программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

По результатам мониторинга 78 % учащихся имеют вторую группу здоровья. Это ребята со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям, ослабленным зрением, нарушением осанки, кариесом и другими отклонениями. 14% - первая группа здоровья и 7 % - третья группа здоровья.

В 2021-2022 учебном году простудными заболеваниями переболело 25 % учащихся.

Причинами ухудшения здоровья учащихся являются социально-экономическое положение семей, отсутствие контроля со стороны родителей за соблюдением режима школьника, отсутствие потребности в здоровом образе жизни самих родителей. Дети ведут малоподвижный образ жизни, а некоторые много времени проводят за компьютером.

Для профилактики утомляемости введены физминутки на уроках в начальной школе. В течение всего учебного года в первом классе после второго урока проводится динамическая пауза (45 минут).

На территории школы имеется спортивная площадка, в которую входят беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольное кольцо, спортивный комплекс, лабиринт, рукоход. Наличие площадки позволяет проводить занятия на свежем воздухе в весенне-осенний период, а также спортивные мероприятия во время летней оздоровительной площадки и внеурочное время.

В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, работает ФСК «Юниор» (физкультурно-спортивный клуб), который посещают 45% учащихся.

Классными руководителями проводится определенная работа по профилактике употребления насвая, алкогольных напитков, табакокурения. На классных часах и родительских собраниях учащихся и детей знакомят с законом об ответственности детей и родителей за курение и распитие спиртных напитков в общественном месте. Школу постоянно посещает нарколог КГБУЗ «Манской РБ». Систематически проводятся медосмотры и диспансеризация учащихся.

Ежегодно при школе работает летняя оздоровительная площадка. Этим летом её посетили 15 детей. Для организации досуга на территории школы построены песочница, крытая беседка, установлены скамейки. В летний период ребята занимались благоустройством школьного двора.

Питание учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся было организовано качественное горячее двухразовое питание во время учебного процесса: завтрак - после второго урока и третьего урока, обед – после пятого. 100% учащихся получали одноразовое горячее питание. Для подвозимых учащихся было организовано двухразовое бесплатное питание

Питание организовано на средства, выделенные из субвенции. В меню школьников включены свежие фрукты, соки. Для учащихся организован питьевой режим. Школьная столовая оснащена новым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест.

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся на занятия осуществляется школьным автобусом. Автобус оборудован ремнями безопасности, установлена система ГЛОНАСС, оборудован ТАХОГРАФОМ.

Подвозимых детей в 2021-22 году было 17человек. Подвоз осуществляется согласно графику движения, схеме утвержденного маршрута, за каждым ребенком закреплено место в автобусе, приказом директора назначены сопровождающие, отвечающие за жизнь и здоровье учащихся. Разработаны инструкции для подвозимых учащихся, сопровождающих и водителя, которые неукоснительно выполняются.

Библиотека

Школьная библиотека обеспечивает учащихся учебной и художественной литературой. Действует общешкольный целевой фонд «Учебник» для пополнения фонда библиотеки учебной и художественной литературой. Школа пользуется учебниками из «Межшкольного обменного фонда». Ежегодно фонд библиотеки пополняется

энциклопедической литературой (словари, энциклопедии по истории, географии, литературе) за счёт спонсорских средств. Это позволяет учащимся школы получать дополнительные знания не только через сеть Интернет, но и работать с дополнительной учебной литературой. Оснащённость УМК (учебно-методический комплект) – 100%. Каждое полугодие оформляется подписка на 8 периодических печатных издания.

Предметные линии выдерживаются по всем предметам, соблюдается преемственность обучения. Обучение в начальной школе ведётся по программе «Школа России». Учебниками краевого компонента все учащиеся обеспечены полностью.

Фонд библиотеки составил 9543 экземпляра, из них 3653 - учебники, 47 - энциклопедии. В фонде медиатеки имеется 100 электронных изданий. Это электронные учебники, энциклопедии, материалы по искусству, методические пособия.

Учебный план, расписание

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основе базисного учебного плана для начальной школы, реализующей ФГОС и базисного учебного плана 2004 года, с соблюдением нормативов федерального, регионального и школьного компонентов. Сохраняет в необходимом объеме обязательное для каждой ступени обучения содержание.

При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. По всем предметам соблюдается преемственность линий согласно программе. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений используются на изучение курса ОБЖ в объеме 1 часа предусмотренных программой.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

1. С целью изучения курса ОБЖ в объёме, предусмотренном программой, предоставлено время в пятом, седьмом – по 1 часа в неделю, в девятом классе - 0,5 часа час в неделю.
2. С целью организации предпрофильной подготовки в девятом классе введен предмет – черчение в объеме – 1 час в неделю.

Расписание уроков составлено на основе требований СанПина с учётом кадровых возможностей. Для рационального, с гигиенической точки зрения, построения расписания была соблюдена «степень утомляемости» современных школьных предметов и учтена новая шкала трудности, представленная в баллах, согласно занимаемому в ней месту (рангу) предметов. Расписание построено по принципу гигиенических рекомендаций, основанных на динамике показателей умственной работоспособности.

В связи с наполняемостью начальные классы объединены в 3 класса-комплекта. Объединены 1-й и 3 -й классы, а 2-й и 4-й классы разделены.

Расписание кружков, секций строилось с учётом занятости в них подвозимых детей.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников.

Школа старается создать необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Успеваемость по школе составляет 97%. Два учащихся оставлены на повторный курс обучения.

Показатели качества обучения по классам

Класс	*2020-2021*			*2021-2022*		
	Уч-ся в классе	*Учатся на 4 и 5*	*%*	*Уч-ся в классе*	*Учатся на 4 и 5*	*%*
1	7			8		
2	7	6	85%	8	3	37%
3	6	1	17%	6	6	75%
4	3	2	66%	6	1	17%
5	8	1	13%	3	1	33%
6	6	0	0%	7	1	14%
7	8	2	25%	6	-	0%
8	5	2	40%	6	1	14%
9	9	2	22%	3	2	80%
10	2	0	0%	6	2	35%
11	1	0	0%	6	3	50%
Итого	65	16	26%	64	14	35%

Вопрос успеваемости постоянно рассматривается на совещаниях при директоре и завуче, на педсоветах, останется актуальным и в новом учебном году.

Учителям и классным руководителям необходимо проанализировать учебную деятельность каждого учащегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета.

Важным этапом работы школы остается итоговая аттестация учащихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы показывает, что сложившаяся система учебно-воспитательной работы в школе позволяет учащимся освоить обязательный минимум содержания общеобразовательных программ за счёт применения инновационных технологий, ИКТ.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось – 2 человек; в 11 классе - 6 человека. Сдавались экзамены по основным предметам: математика и русский язык и по предметам по выбору – география, обществознание, биология.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в новой форме

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	Успеваемость	Средний балл
Русский (ОГЭ)	3	1	1		1	60%	80%	3,5
Математика (ОГЭ)	3	1	1		1	60%	80%	3,5
По выбору								
География	4	1	1		1	60%	80%	3,5
Обществознание	4		1		1	60%	80%	3,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класс

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	Успеваемость	Средний балл
Русский (ЕГЭ)	6		4	2		90%	100%	4
Математика (ЕГЭ - база)	6		3	3		80%	100%	3,8

Анализ результатов выполнения работ показал, что по русскому языку уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. Учащейся, в целом, овладел навыками анализа текста: передал содержание близко к тексту, сформулировал основную мысль текста.

Уровень знаний учащегося по математике соответствует стандарту образования, обязательному минимуму.

По количеству баллов, которые получил учащейся при прохождении ОГЭ, можно сделать вывод, что учащейся подтвердил свои оценки за год, учителя школы объективно оценивают учащихся, обладают необходимыми профессиональными качествами.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в школе: содействовать развитию индивидуализированной личности учащихся, их социализации посредством благоприятной среды для самовыражения и саморазвития ребёнка.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно воспитательной концепции школы и плану.

На базе школы организованы следующие направления работы с учащимися:

- физкультурно - спортивный клуб «Юниор». Свидетельство о регистрации физкультурно-**спортивного клуба № 579, выданное Министерством образования науки Красноярского края. Дата регистрации: 25 января 2013 года.**

Дети, посещающие клуб ФСК, принимают участие в соревнованиях школьного и районного уровней. Занимают командные призовые места и в личном первенстве. Участвуют во всех школьных и муниципальных мероприятиях, а также в проведение мероприятий и праздников поселения:

Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Всемирный День здоровья»; спартакиады муниципального уровня; праздники села.

Почти все учащиеся школы с интересом участвуют в мероприятиях, вместе с учителями и жителями поселков, совершают поездки и походы по историческим местам своей малой родины, принимают участие в акциях - помощь ветеранам и престарелым жителям села, поздравление их с праздниками, уборка территории села и памятника, митинги в честь Дня Победы.

В школе осуществляет работу ученическое самоуправление, являющееся воспитывающей средой школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

Более 15 лет в МБОУ «Колбинская СШ» действует детская организация «Юная Россия». Её структура представляет собой отдельные тропинки («Труд и забота», «Культура и досуг», «Спорт и здоровье», «Правопорядок», «Пресс-центр») во главе с председателем и его заместителем.

Члены детской организации – учащиеся школы с 1 по 11 классы проводят различные мероприятия, следят за порядком в школе, участвуют в днях самоуправления, организуют совместно с учителями многочисленные классные часы, праздники, акции, посещают кружки и секции в рамках дополнительного образования.

Основу работы с одаренными детьми составляли организация и проведение предметных олимпиад, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, исследовательская деятельность учащихся, научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Дети с интересом участвуют в интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧИП»), показывают неплохие результаты на районном уровне, но количество участвующих в этих конкурсах с каждым годом уменьшается.

В научно-исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 3 человека. Ученица 6 класса Басова Валерия написала исследовательскую работу по теме «Почерк и характер человека», ученица 5 класса Мельникова Дарья - «Почему слово «медведь» занимает важное место в жизни и культуре России?». Старшую школу представила ученица 10 класса Лазарева Анастасия с исследовательской работой «Летаргический сон. Миф или реальность?».

Школьные туры олимпиад прошли по 18 предметам: математике, русскому языку, физике, географии, биологии, истории, МХК, химии, технологии, физической культуре, немецкому языку, праву, обществознанию, литературе, ОБЖ, астрономия, информатика, экология, экономика. Победители школьного тура стали участниками муниципального тура.

.

Все учащиеся были награждены дипломами первой, второй и третьей степеней, благодарственными письмами.

Мониторинг воспитательной деятельности

№	Мероприятия	Учебный год					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во всего	Кол-во %	Кол-во всего	Кол-во %	Кол-во всего	Кол-во %
1	Осенний кросс «Золотая осень»	-	-	-	-		
2	Русский медвежонок	33	54	10	15		
3	Золотое руно (международный)	12	20	1	2		
4	Кенгуру-математика для всех	-	-	-	-		
5	ЧИП	-	-	-	-		
6	Летописец	14	23	-	-		
7	Пятерочка	-	-	-	-		
8	Пегас	15	25	11	17		
9	Предметные олимпиады	8 Призовое место-1	27	6 Два призёра	15		
10	Конкурс, посвященный Дню матери	-	-	9	14		

	«Милой маме»						
11	Открытие лыжного сезона	-	-	11 Призовые 1 и два 3 места	17		
12	Подари пернатым дом	-	-	4	6		
13	Участие в НОУ Первые шаги в науку	3	5	3	5		
14	Живая классика	3	5	3	5		
15	Конкурс «Зимняя планета детства»	5 1 место 1 лауреат	8	-	-		
16	Летняя Спартакиада	18 2 первых 4 третьих мест	30	18 3 первых места	30		
17	Краевой конкурс «Мое Красноярье	-	-	-	-		
18	Гелиантус	12	20	12	18		
19	Британский бульдог	4	7	11 Призовые 1 и два 3 места	17		
20	Снегурка, снеговик и другие	-	-	-	-		
21	Всероссийские олимпиады для младших школьников	-	-	-	-		
22	Салют, победа	-	-	-	-		
23	Зимняя Спартакиада	9	14	13	20		
24	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	21 1 первое место 3 лауреата	34	-	-		
25	Сибирский щит	6	10	-	-		
26	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	10	16	12 Призовое 3-е место	20		
27	Президентские соревнования по многоборью	13	21	23	35		
28	Минута Славы	1 1 лауреат	2	-	-		
29	Мое Красноярье	1	2	-	-		
30	Акция «Обелиск»	21	34	-	-		
31	Зелёный кошелёк	-	-	42	65		

				3 место			

Многие учащиеся посещают кружки при сельском СДК («Танцевальный», «Драматический») и с удовольствием ко всем праздникам готовят выступления. Между работниками клуба и педагогическим коллективом также установились прочные творческие связи – учителя с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий для жителей села: концертах, конкурсах, фестивалях и т. п.

Анализируя работу с одаренными детьми, следует отметить, что учащиеся нашей школы являются активными участниками мероприятий школьного и муниципального уровней.

Поступление и расходование денежных средств

Школьная политика в части расходования денежных средств за прошедшие два года заключается в следующем:

- Повышение качества образования (повышение квалификации)
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и совершенствование материально-технической базы школы.

Для создания комфортных условий в школе ежегодно разрабатывается и утверждается смета расходов на год. В 2018-2019 учебном году на обеспечение учебного процесса были сделаны следующие затраты из выделенной субвенции:

№	Название	Сумма	Финансирование
Ремонтные работы:			
1			
Приобретено:			
	Наименование	Количество	Сумма
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
Итого			

Результаты проведённых внешних проверок школы

Тема	Дата	Кем проведены	Результат проверки
Плановая проверка деятельности ОУ		Министерство образования Красноярского края	Выявленные замечания исправлены в назначенный срок
Плановая проверка организация работы по обеспечению безопасности дорожного		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по	Выявленные замечания исправлены в назначенный срок

движения		Красноярскому краю	
Готовность школы к новому учебному году		Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Замечаний нет
Готовность школы к новому учебному году		Госпожнадзор и другие контрольные органы	Замечаний нет
Плановая документальная проверка		ГУ МВД России по Красноярскому краю	Замечания выполнены
Плановая проверка		Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Межрегиональное управление государственного автодорожного надзора по Красноярскому краю, Республике Тыва и Республике Хакасия	Замечания выполнены